

السنة الأولى - العدد السادس عشر - الثلاثاء - ٢٦ ربيع الآخر ١٣٩٠ - ٣٠ يونيو (حزيران ١٩٧٠

إسلام

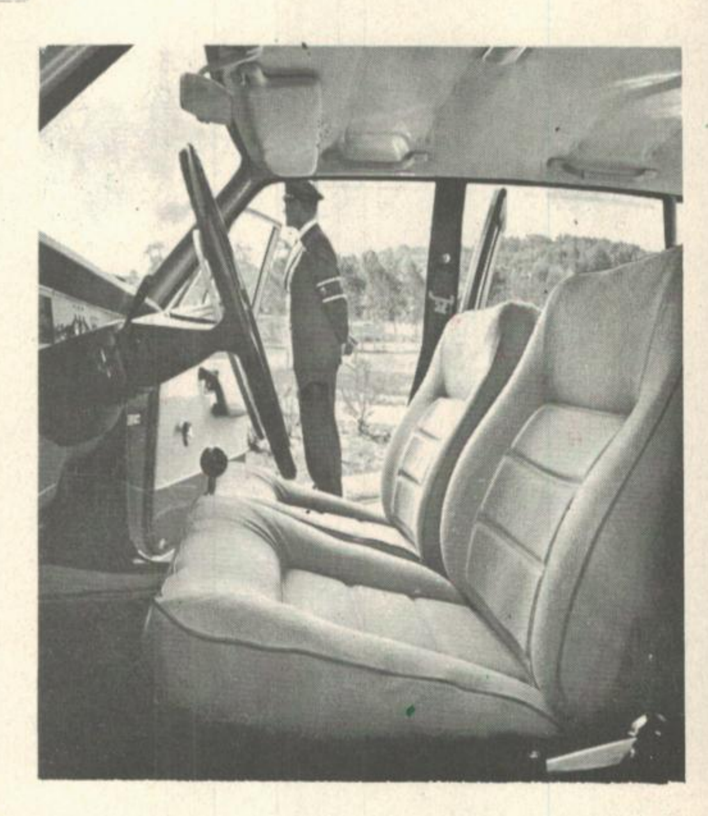
مساواة

عدالة





في قـوّة الصّـلب
السـويدي ومتانته
في أناقـة بـلا د
الشمَـال وقـوتهـا



السيـارة السـويـديـة التي اشتهر
في العـالـم كلّه بـالـقـد رة عـل
الاحتمَـال والخـدمَـة عـمـرًا أطول

معاملة خاصّة للأطباء والمدرّسين

الوكيـل العـام :

عبد العـزيز علي المطـوّع

المعـارض : شـارع مبـارك الكبـير - ت ٣٢٠٨١ - ٢٣١٠٨

حسين حلاق



بسم الله الرحمن الرحيم



انقذوا كلية الشريعة قبل ألا تجدوا من تطمئنون إلى فتواه

عبدالله محمد عبدالله

الأساليب التي نتبعها في الامتحانات تقتل الموهبة عند التلاميذ وتدفعهم الى الاستظهار..

إن على الحركة الإسلامية أن تدرك أن مهمتها الرئيسية تنحصر في اعادة تعبيد الناس لربهم كأفراد ومجتمعات

فتحي يكن

إن بلاءنا من الذين يستوردون الفكر والثقافة والرأي والعقيدة كما يستورد الطعام وتستورد الثياب

يوسف العظم

لا خير فينا إن لم نقلها ولا خير فيكم ان لم تسمعوها

عبدالله علي المطوع

بيان رئيس الحكومة بين النظرية والتطبيق

المجتمع

سمو الأمير يتبرع مشكوراً ببناء مساكن لأسر الشهداء

امر سمو الامير حفظه الله ان تبنى على نفقته الخاصة مساكن لاسر شهداء جيشنا الكويتي الباسل الذين استشهدوا في المعركة. والمجتمع ترفع الى سمو الامير شكرها وتقديرها وتسأل المولى عز وجل ان يجزيه أحسن الجزاء.

علي احمد النصار شهيد آخر من شهدائنا يسقط على القناة

نعت رئاسة الاركان العامة للجيش احد ضباطها الابطال النقيب علي احمد النصار الذي لاقى حتفه يوم الجمعة الموافق ١٩٧٠/٦/٢٦ نتيجة حادث سيارة وهو يؤدي واجبه المشرف دفاعا عن كرامة الامة العربية ومجدها التليد. ولقد كان رحمه الله مثالا يحتذى في الاخلاص والوطنية الصادقة وعلو الهمة، تغمده الله برحمته الواسعة وأسكنه فسيح جناته.
وانا لله وانا اليه راجعون.

● الكويت ٥٠ فلسا
● المملكة العربية السعودية وقطر ودبي ريال واحد
● الجمهورية العراقية والمملكة الاردنية الهاشمية والبحرين ٦٠ فلسا
● الجمهورية العربية المتحدة ٦٠ مليما
● سوريا ولبنان ٥٠ قرشا

وكلاء التوزيع

● المملكة العربية السعودية : الدار السعودية للنشر والتوزيع (الرياض — جدة — الدمام)
● المملكة الاردنية الهاشمية : مكتبة الاقصى . عمان
● الجمهورية العراقية : مكتبة [illegible] — بغداد
● قطر مكتبة الثقافة — الدوحة
● دبي وامارات الخليج : المكتبة الحديثة للتوزيع (محمد صالح الريس) ص.ب ٢١٥١

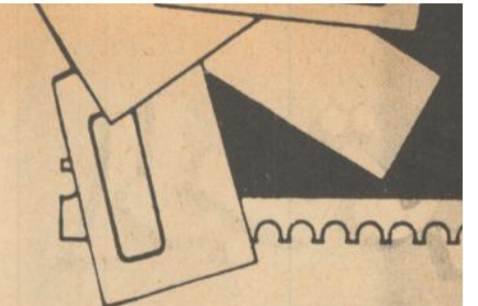
دة أسبوعية إسلامية تصدرها جمعية الإصلاح الاجتماعي

رئيس التحرير : مشاري محمد البداح

: الكويت - شارع المغرب - العديلية الشرقية - هاتف ٥١٤١٨٠ - ص.ب ٤٨٥٠

ات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير - الاعلانات يتفق بشأنها مع الإدارة

الاخراج الفني : حسن محمد حلاق





مــع القــرّاء

معالم على طريق الصحافة الإسلامية

سيادة الاستاذ رئيس تحرير «المجتمع» الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

ان مبادرتكم الطيبة باهداء احدى رسائل جمعيتكم ـ «جمعية الاصلاح الاجتماعي» ـ المباركة الى قراء «المجتمع» ، كان لها أطيب الاثر في نفوس القراء ، خاصة وأن هذه الرسالة تفضح حقيقة احدى الوسائل التي يحاربنا بها الاعداء ، الذين لم يدعوا سبيلا يلجون منه لحربنا الا سلكوه .

فبينما نرى كثيرا من ذوي الالقاب والشارات في عالمنا الاسلامي ، يقفون ليدافعوا عن قضايا هذا العالم ومشكلاته ، اذ هم في حقيقة الامر أعضاء مندسون في مؤسسات وهيئات وجمعيات انشأت للقضاء على كل مقومات هذا العالم ، من امثال : نوادي الروتاري ، والليونيز ، والكيواني ، والاكستشانج ، وجمعية أصدقاء الشرق الاوسط ، وجمعيات الصداقة المختلفة التي تشكل بين شخصيات احدى الدول الاجنبية ، وشخصيات دولة اسلامية أو أكثر ، ويقف على رأس الجميع التنين المخيف : الماسونية ، يوجهها ويرسم لها الخطط ، والسبل التي تسلكها .

والذي دعاني لان أكتب لكم ، هو الاشارة التي وردت في نهاية الاقتباس من مجلة المصور ، الذي نشر في ذيل رسالتكم القيمة «حقيقة نوادي الروتاري» ، هذه الاشارة التي تهيب بالصحافة العربية لتفضح هذه الجمعيات التي تعتبر من أخطر أوكار التحيز لاسرائيل .

انه لمن غير المكن ، وهذا ليس عجبا ، لكثير من الصحف والمجلات العربية أن تحاول فضح مثل هذه الجمعيات ، ذلك لان مالكيها وموجهيها هم أعضاء في هذه الجمعيات ، بل بالعكس ، فاننا نقرأ على صفحاتها أخبار حفلات انتخاب رؤساء هذه الجمعيات ، ثم المديح والاطراء على أهدافها الانسانية الخيرة ، على حد زعم هذه الصحف .

ولكن لنا أن نطالب الصحف الاسلامية «كالمجتمع» مثلا في أن تقوم بهذه المهمة ، ذلك لانها تعي مسئولية الكلمة ، وذلك لان أصحابها واياها مسئولون أمام رب العزة ، يوم لا ينفع مال ولا بنون ، فاما أن تكون الصحف الاسلامية منبر الحق الصادق والسبيل القويم ، والا كان لها أن تتوارى عن الانظار .

انه لمن الخير للصحيفة الاسلامية أن تغلق بعد أن تقول كلمة الحق ، بدلا من أن تأكل الجرذان والارضة أوراقها المكدسة في مخازن ادارتها بعد أن يهملها الناس .

ان الصحافة الاسلامية في جلها تعنى في هذه الايام بالثانوي من الامور ، وتدع الجليل والاجل اما خوفا ورهبة ، واما تعاميا وتعاونا ، واما تعمدا جلبا للراحة وهدوء البال . وان كثيرا مما تعالجه هذه الصحافة ، يستطيع الفرد العادي أن يأخذه من أقرب مصدر ديني ، ولكن ما لم ينشر لا يستطيع هذا المصدر ان يعطيه لمثل هذا الفرد .

فاين المسئولية والاهداف الكبرى التي تنادي بها هذه الصحف والمجلات عند انشائها ؟ انا لنرجو «للمجتمع» أن تكون واعية لمثل هذه المسئولية وهذه الاهداف ، وأن تكون رائدة الحق ، ومنبرا لكشف الزيف الذي يعيشه مجتمعنا الاسلامي ، في كثير من جوانبه ، وللمجتمع دوام التقدم والنجاح في حمل المسئولية الملقاة على عاتقها ، ولكم خالص التقدير ، وفقكم الله ورعاكم .

المخلص

محمد قنديل

الدمام

رأي في الشعر الحديث

الاخ الاستاذ مشاري .. سلام الله عليك ورحمته وبركاته وبعد :

أحب أن ابدي رأيي في موضوع الشعر الحديث ، وقد نشرته في كتاب قبل ذلك ، وفي بعض المقالات ... أقول أنه من الناحية الاسلامية ، الالتزام لا يكون من ناحية «الشكل» الفني ، ولكن يكون من ناحية «المضمون الفكري» وبناء عليه ، يجب أن نتحرر بل ونجدد ان أمكن في الشكل الفني ، فالعبرة بما يحتويه الوعاء الفني من «قيمة عقائدية» ... وقد لاحظت أن المجلة لا تنشر شيئا من الشعر الحديث ، فظننت أن ذلك نابع من موقف معين ، لهذا بادرت بالرأي والتوضيح وتقديم النماذج .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

نجيب الكيلاني

****

«طلاب الحقوق بين الشريعة والقانون»

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد رئيس تحرير المجتمع المحترم

السلام عليكم ورحمة الله

وبعد

فقد سرنا ما كتبه الاستاذ عبدالله محمد عبدالله تحت عنوان «كلية الحقوق بين شريعة القرآن وشريعة الرومان» وخاصة في تفسيره الصحيح للمادة الثانية من الدستور . ونحن نامل أن تكثروا الدراسات التي تدور في فلك القانون خاصة وان أعداءنا كثيرا ما يلقنوننا من أن الشريعة الاسلامية أصبحت لا تساير العصر الان خالطين في ذلك بين الشريعة بمعناها العام والفقه او الاجتهاد القابل للنظر والتطور في اطار الشريعة وخاصة وأن باب الاجتهاد لم يعد مغلقا . والله ولي التوفيق .

التوقيع : مجموعة من طلبة كلية الحقوق والشريعة بجامعة الكويت

تحيّة من الجيش الكوي...

السيد رئيس تحرير جريدة المجت...

القراء المحترم

تحية اسلامية مباركة من عند ال...

وبعد ...

اني من قراء المجتمع المعجبين بـ... وأنا اعتبرها منبرا للاسلام ، ومشـ... ينير السبيل أمام الحائرين ، ويكشـ... أضاليل المنحرفين ، ويفضح أساليـ... المارقين المندسين .

ومما يزيدها فخارا ما تتميز به ... حب للخير وجرأة في الحق ، ولقـ... آلت على نفسها الا ان تحمل رايـ... الجهاد للدفاع عن الاسلام ، ومقاو... الفساد والمفسدين .

وقبل أن أختم هذه الاسطـ... المتواضعة لا يسعني الا أن أحيي اسـ... المجتمع برئاستكم على ما تبذلون ... جهود مشكورة .

ولا يفوتني هنا أن أضم صـ... الى من سبقوني في التنبيه لمزيد ... الاهتمام في مراجعة الملازم قبل الطـ... ليكمل جمال الصورة .

كما أؤيد رأي الاخ القارىء فـ... العدد العاشر من المجتمع والذي يقـ... فيه أن تشيروا في المجتمع لمن يـ... الامر حول البرنامج الثقافي ـ فـ... طريق النور ـ والذي يعرض فـ... التلفزيون مساء كل جمعة آملين ... أن يراعوا في تقديمه عدم تعارضه ... أوقات الصلوات حتى لا تفوت الفـ... منه ، نظرا لان أغلب الحريصين ... استماعه هم المصلون ان لم أقل ... الوحيدون في ذلك .

وفي الختام أرجو للمجتمع مزيـ... من التقدم ولاسرتها مزيدا من الـ... والخبرة والى الامام والله معكم ... يتركم أعمالكم .

ودمتم في حفظ الله ورعايته...

والسلام عليكم ورحمة الله وبر...

اخوكم

ابو معاذ ـ الجيش الكويتـ...

للتعارف

الاسم : أحمد قاسم الشيخ

السن : ١٦ سنة

الهواية : مراسلة الشباب المسلـ... البلاد الاسلامية تعوغيرها وتبادل ا... معهم .

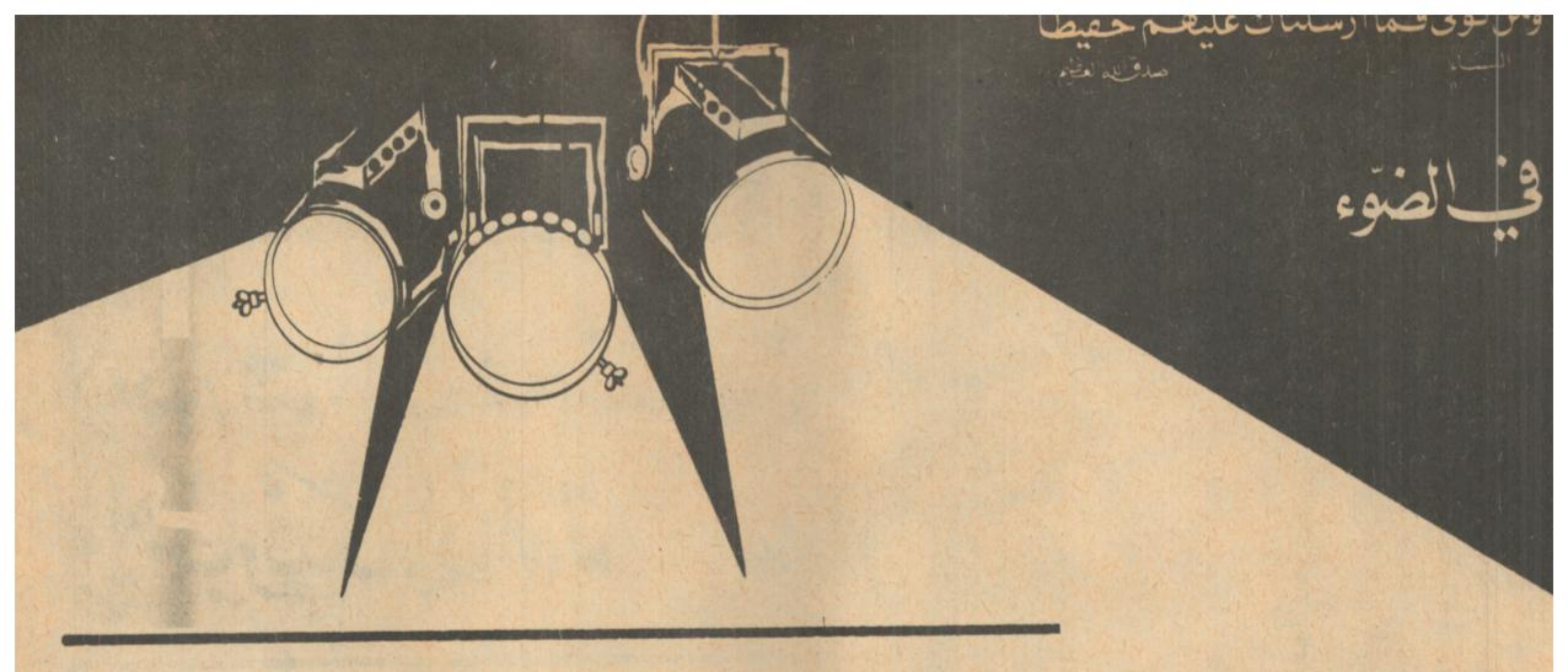
العنوان : المنامة ـ ص.ب ٢٢٥ ... دولة البحرين

ردود خاصة

الاخ محمد صالح محمد ـ البحرين

نحن يا اخ محمد لا نبرىء انفسنا من العيوب ولا نستطيع أن نعد بأن نخرج جريدة خالية تماما من أي خطأ ولو أن لديك معرفة بكيفية اخراج الجريدة الى الناس لالتمست لنا العذر . اما الخطأ الذي أغضبك وأثارك فليس الا تقديم سطر على سطر وهذا امر كثيرا ما يحدث في المطابع . فتبصر رعاك الله .

المحرر



!
بيان رئيس الحكومة بين النظرية والتطبيق

تحدث سمو ولي العهد في خطاب مستفيض وجهه الى الامة العربية بصفة عامة والى شعب الكويت بصفة خاصة .. وكان الخطاب في الواقع منهجا متكاملا ودستور عمل للامة ، ودراسة ناقدة فاحصة للماضي ..

ولعل من اروع ما جاء في البيان تاكيد رئيس الحكومة على الالتزام بالاسلام كمصدر للتشريع ، وكاسلوب للتربية ، وكوسيلة لتجميع الامة على كلمة سواء .

قال في خطابه عن الشريعة الاسلامية « ان دين الدولة الاسلام ، والشريعة الاسلامية مصدر رئيسي لتشريعاتنا .. وقال وبهذا سنظل متمسكين في رسم اطارنا الاجتماعي الذي نعيش فيه » ... ونحن باسم جمعية الاصلاح لا يسعنا الا شكر رئيس الحكومة على تاكيده ما ورد في الدستور ، ونرجو أن تبدا الامة خطوات ايجابية ، بحيث تمتد يد التشريع وتحتوي القوانين الجنائية والمدنية والتجارية ... ولنضرب مثلا بجريمة الزنا والسرقة وهي جرائم معطل تطبيق التشريع فيها ، مما تسبب في كل المآسي الخلقية في مجتمعنا ..

● وتمضي خطبة رئيس الحكومة في تاكيد فعالية الدين في التربية ، فيقول « أن الدين الاسلامي محبة وسلام ويسر وتسامح ، وشريعتنا الغراء في تلك الاصول التي تنظم حياة المسلمين وسلوكهم » .. وانه ليكفينا أن أخذ رئيس الوزراء على عاتقه مهمة التطبيق العملي في المجتمع فقال « ونحن حريصون على العمل بها في شتى نواحي ديننا ودنيانا .. دون تعصب أو ضيق في النظر » .. وكان رئيس مجلس الوزراء واضحا وصريحا في مجابهة الذين يتخذون من الصحافة وهي أداة توجيه وسيلة لهدم قيم ومقدرات الامة قال في خطابه « وتحت شعار حرية الراي أخذت صحافتنا التي تجل رسالتها الواعية في التعريض بكرامة الاسر والاشخاص والاستهتار بالدين والاخلاق والاداب" وأملنا كبير في ان تكون قوانين الشريعة الاسلامية العادلة هي خير وسيلة لردع المتهجمين على ديننا وقيمنا .

● ويتناول رئيس الوزراء في خطابه النظم الاجتماعية المعاصرة ، ويضع في مواجهتها العدالة الاجتماعية التي حض عليها الاسلام فيقول « هذا التراث الا سلامي الخالد جعلنا نؤمن بان العدالة الاجتماعية التي ينادى بها ديننا وما اشتملت عليه من مساواة وتكافل بين الناس وضمان لمستوى أفضل لمعيشة الفرد هي كبرى دعامات مجتمعنا ، ومناط نظرتنا الى اي مبدأ من المبادىء الاقتصادية أو حكمنا على أي فكر من الافكار الانسانية وبان كل محاولة لهدم هذا التراث ومقوماته تحت أي شعار او باي فعل يعتبر خيانة في حق هذا الشعب الكريم .. ونحن نامل من وراء هذا المنهج أن تبدأ الدولة في الاخذ بالمنهج الاقتصادي الاسلامي والذي يقوم على تحقيق العدالة بين المواطنين بحيث يكون لكل مواطن حق في عنق الدولة والاغنياء"وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم"وأن تطبق الزكاة الشرعية وتصرف في مصارفها ، وأن يستثمر المال المكتنز ، وان يوضع حجر على السفهاء الذين يبذرون أموالهم بلا حساب .

هذا هو جانب من البرنامج الذي أعلنه رئيس الوزراء ، واننا لنامل ان تحشد طاقات الامة كلها في تنفيذه ، فتقوم الهيئة التشريعية باعادة النظر في القوانين بحيث تنبثق من التشريع الاسلامي وتقوم الهيئة التنفيذية به بتطبيق التشريع ملتزمة بالوسائل المشروعة .. وتقوم الهيئة القضائية بالفصل في القضايا جاعلة نصب عينيها جلال الامانة المناطة بها .. ويقوم رجال التربية بالزام انفسهم اولا بمسلك اسلامي يكونون به قدوة للطلاب والطالبات في مدارسنا وجامعاتنا .

والمجتمع لا يسعها الا ان تدعو للحكومة بالتوفيق والسداد في خطواتها وان تلتزم بالبرنامج الذي أعلنته تعاونها قوة الامة كلها ..



حول خطاب سمو ولي العهد

لا خير فينا إن لم نقلها ولا خير فيكم إن لم تسمعوها

واجب الوزراء حينما يكونون مسلمين

هذه الاجيال امانة في اعناقنا وهي في حاجة الى توجيه !

بقلم : عبد الله العلي المطوّ

يحضرني ـ وأنا أقرا خطاب سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء التاريخي ـ موقف صريح لرجل مسلم من المسلمين الاوائل قالها للفاروق عمر حين كان يخطب في المسلمين . قال له : اتق الله يا عمر . فانبرى له شخص من الحاضرين يقول : أتقول لامير المؤمنين : اتق الله . فوقف عمر وقفته الاسلامية الرائعة وأسكت صاحبه قائلا : دعه فليقلها ، لا خير فيكم ان لم تقولوها ولا خير فينا ان لم نسمعها .

وأتذكر كلمة أخرى للفاروق عمر رضوان الله عليه حين قال للمسلمين « من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه » فقام له أعرابي وقال : « والله يا عمر لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بحد سيوفنا » . كان التعامل بين الحاكم والمحكوم والامير والرعية ينبثق من هذا المنطلق السليم ، فكانت الشورى وكان العدل وكان الازدهار والامن والاستقرار .

وانني كمواطن يشعر بالمسئولية امام الله في أن يقول الحق راجيا المولى عز وجل أن لا تأخذنى في الله لومة لائم ، أقدم لولي العهد ورئيس مجلس الوزراء رايي بكل صراحة ، وأقول له كما قال رجل من المسلمين لعمر اتق الله ..

وأقول له انه مسئول بين يدى الله في أن يعمل على اصلاح جهاز الدولة ، وأن يختار الوزراء والوكلاء وكبار الموظفين من النخبة الصالحة المؤمنة بالله المتمسكة بدينها ، الملتزمة بتطبيق الفرائض ، حتى لا نجد بينهم من يحاد الله ورسوله ، أو يرتكب المعاصى .. وأن لا يكون بينهم من لا يعرف طريقه الى المسجد ..

عندئذ سنرى وزارة التربية تضع المناهج التعليمية الصالحة وتعنى بالتربية الدينية للناشئة ، وتختار المدرس الصالح ذا الخلق القويم وتفرض الزي المحتشم على المدرسات والتلميذات وتمنع الاختلاط أيا كان نوعه ، وتسعى لتربية أبنائنا وبناتنا تربية سليمة تدفعهم للاخلاص لدينهم والذود عن أوطانهم والتحصيل العلمي النافع .

ونرى وزارة الارشاد والانباء تصلح برامج الاذاعة والتلفزيون وتمنع كل ما هو مسيء للاخلاق من رقصات خليعة وبرامج ماجنة وقصص جنسية مثيرة ، وتسخر هاتين الاداتين الهامتين في التوجيه الاسلامي الصحيح لبعث روح التدين في الامة وانقاذ الاجيال مما يعده أعداء الاسلام من اليساريين الملاحدة والعلمانيين الغربيين .

ونرى أصلاح الصحافة المحلية بحيث تخدم الاسلام والمسلمين وتبتعد عن المباذل والعرى الموجود فيها وتلتزم بكل ما يأخذ بيد الاجيال الى احترام الخلق والفضيلة أما الصحف الوافدة غير الاخلاقية فتمنع من دخول البلاد .

ونرى وزارة الداخلية صارمة في محاربة الآفات الاجتماعية كالزنى والخمر والقمار وغير ذلك من المفاسد لا تأخذها في الله لومة لائم ، وأن يكون الناس عندها سواء في تطبيق القانون .

ونرى وزارة العدل تقترح القوانين المنبثقة من الشريعة الاسلامية روحا ونصا وتنتقي القضاة الصالحين ذوي الاخلاق والدين .

ونرى وزارة الاوقاف والشئون

الاسلامية تسهم اسهاما كبيرا في اعلاء ك
الله وتجعل من المسجد منطلقا للحي
الاجتماعية الاسلامية كما كان المسجد
عهد رسول الله صلى الله عليه وسل
يؤدي رسالته وأن تكرس الوزارة ك
امكانياتها لنشر الوعي الاسلامي ، وأن يك
لها دور كبير في الاذاعة والتلفزيون ، و
ترسل الوفود الاسلامية لافريقيا وشرق
اسيا وغيرها من الاماكن التي هي بام
الحاجة الى الدعوة الى الله .

عندئذ ستكون الوزارات الاخرى أي
ملتزمة بسياسة الدولة الاسلامية في
شئونها وبذلك يحق لنا ان نردد عبارة س
ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء : «
دين الدولة الاسلام » اذا اتخذته عقي
ومنهجا وسلوكا وحكما .

وعندما ناخذ بالنهج الاسلامي في ج
مناهج الحياة نكون قد حفظنا الاجي
وأرسينا دعائم الاستقرار ونشرنا ال
والسعادة ونكون أنموذجا يقتدى به
فستكون اجيالنا في ضياع ومتاهة يتخ
اعداء الاسلام فتكون وبالا على الدولة و
النظام .

واننا لنامل بأن ياخذ سمو ولي ال
ورئيس مجلس الوزراء بهذا النصح المخ
الذي رائدنا فيه اعلاء كلمة الله وبعث ر
التدين ، وعندئذ نقول لسمو ولي العه
ورئيس مجلس الوزراء لقد أديت الاما
فجزاك الله عن الاسلام خير الجز
ويصدق فيه قول الله « الذين ان مك
في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزك
وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عا
الامور » .



مقابلات سمو أمير البلاد

استقبل سمو الامير المفدى
ر السيف سعادة رئيس
كان العامة للجيش اللواء
رك العبدالله الجابر وسعادة
ب رئيس الاركان العامة
يم صالح المحمد الصباح
د من كبار الضباط حيث
وا الى سموه شكر الجيش
نوات المسلحة وشكر ذوي
هداء الابرار من لواء اليرموك
بض على خط النار وذلك
ضل سموه بالتبرع ببناء
اكن لاسر الابطال الذين
تشهدوا في ساحة الشرف
عا عن الحق العربي العادل
د اللواء مبارك استعداد
ع افراد جيش الكويت
سل للتضحية والفداء في
يل الواجب .

استحداث ادارة جديدة للمتابعة

قرر مجلس الوزراء ما يلي :
مادة اولى : تستحدث
رة تسمى ادارة المتابعة
عداد في الامانة العامة .
مادة ثانية : يعين السيد/
احمد الحمد مديرا لادارة
بعة والاعداد .
مادة ثالثة : على الامين العام
ار لائحة بتنظيم الادارة
ديد اختصاصاتها .
مادة رابعة : يعمل بهذا
ار اعتبارا من تاريخ
وره .

لجنة لشئون الموظفين

أصدر وزير الدولة لشئون مجلس الوزراء قرارا بتشكيل اللجنة العامة لشئون الموظفين.

وفيما يلي نص القرار :

أولا : تشكل اللجنة العامة لشئون الموظفين على الوجه التالي :

السيد/عبد العزيز محمد العتيبي امين عام مجلس الوزراء .

السيد/سلمان دعيج السلمان رئيس ادارة الفتوى والتشريع .

السيد/عبد اللطيف البحر مدير مكتب سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء .

السيد/علي حسين العيسى امين سر لجنة المناقصات المركزية .

السيد/مراقب شئون الموظفين .

ثانيا : تختص هذه اللجنة فيما نصت القوانين الوظيفية على وجوب عرضه عليها بالنسبة للامانة العامة لمجلس الوزراء . وادارة الفتوى والتشريع ولجنة المناقصات المركزية وكذلك في كل ما ترى او يرى رئيسها أخذ رايها فيه .

ثالثا : يحضر مدير الشئون الادارية جلسات هذه اللجنة .

رابعا : تلغى جميع القرارات التي تتعارض مع هذا القرار ويعمل به اعتبارا من تاريخ صدوره . ٢١ يونيو ١٩٧٠ .

● أصدر معالي وزير الصحة العامة قرارا بتكليف السيد/ سعد علي الناهض الوكيل المساعد للشئون الادارية والمالية للقيام باعمال السيد/ يوسف جاسم الحجي وكيل الوزارة مدة غيابه .

حملة التطعيم ضد الكوليرا

● أعلنت وزارة الصحة العامة قرار اجراء التطعيم ضد مرض الكوليرا لكافة المواطنين وستقوم جميع المراكز الصحية الوقائية والمجمعات والمستوصفات بهذه الحملة يعفى من التطعيم فقط كل من الحوامل والاطفال الذين تقل اعمارهم عن سنة واحدة .

كلية الشرطة

● أعلنت وزارة الداخلية عن موعد بدء تسجيل اسماء الراغبين في الالتحاق بكلية الشرطة للعام الدراسي القادم. على ان يكون من الكويتيين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها . ينتهي التسجيل في تاريخ ٧٠/٧/١٦

□ **وزير التجارة في معرض دمشق :**

سيتجه معالي وزير التجارة لحضور حفل افتتاح المعرض الدولى السابع عشر الذى سيقام في العاصمة السورية ابتداء من ٢٥ — ٨ وحتى ٢٠— ٩ — ١٩٧٠ .

□ **وكيل وزارة الصحة يبدأ أجازته :**

سيغادرنا الى المصيف قريباالسيد يوسف الحجيوكيل وزارة الصحة لقضاء الاجازة الصيفية فعود حميد باذن‌الله.

□ **مندوب الكويت في الامم المتحدة :**

طار من نيويورك الى سان فرنسيسكو مندوب الكويت الدائم لدى هيئة الامم مهلهل المضف لتمثيل الكويت في احتفالات الذكرى الخامسة والعشرين‌لتأسيس الامم‌المتحدة

نتيجة مسابقة المجتمع

أعلنت الجريدة في عددها التاسع عن مسابقة أدبية وقد وصلتنا عدة قصائد شعرية فشكلت الجريدة لجنة برئاسة الاستاذ الشاعر محمد صيام وعضوية أستاذين آخرين لاختيار القصيدة الفائزة بالجائزة الاولى وبعد دراسة القصائد من النواحي الفنية والعاطفية والموضوعية فازت قصيدة بعنوان «هزيمة وأمل» للشاعر شحدة عقيلان عيد مدرس لغة عربية في مدرسة ابو حليفة المشتركة للبنين بالجائزة الاولى وقدرها خمسة دنانير .

والمجتمع تدعو الفائز لاستلام الجائزة وتشكر المتسابقين

خرج من المستشفى السيد عبد الله العلي المطوع ، بعد أن عافاه الله . .
والمجتمع تهنئه بالشفاء وتتمنى له دوام العافية

« برقيات تعزية »

لسمو الأمير

ارسلت جمعية الاصلاح الاجتماعي الى سمو امير البلاد المعظم وسمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء وسعادة وزير الداخلية والدفاع وسعادة رئيس اركان الجيش برقيات تعزية بشهداء الكويت في المعركة وقد استلمت برقيات شكر على التعزية . تغمد الله الشهداء بواسع رحمته وادخلهم فسيح جنانه وانا لله وانا اليه راجعون .

التوجيه الديني في الجيش

قررت رئاسة هيئة اركان حرب القوات المسلحة الكويتية انشاء قسم للوعظ والارشاد الديني يقوم بتوجيه أفراد القوات المسلحة دينيا ومعنويا وقد تم ذلك بالاتفاق مع وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية التي اختارت وعاظا سيتولون مهام هذا القسم الجديد والمجتمع اذ يسعدها هذا القرار من رئاسة هيئة الاركان تتمنى لهذا القسم التوفيق في توجيه أفراد الجيش توجيها اسلاميا قويما اساسه العقيدة الصحيحة والاخلاق الكريمة والرجولة الحقة وحب الشهادة في سبيل الله .

توسعة مسجد الجمعية

□ تزمع جمعية الاصلاح القيام بتوسعة مسجد الجمعية الكائن على شارع المغرب في العديلية الشرقية وذلك حتى يتسع لجمهور المصلين الذين يامونه .

□ بعض النساء يترددن على المقابر ويبكين وينحبن حول القبور .. وهذا أمر مخالف لتعاليم ديننا الحنيف الذي ينهى عن زيارة النساء للقبور ويمنع النياحة على الموتى .

والمجتمع اذ تلفت الانظار الى هذا الامر ترجو من المسئولين عن المقبرة تشديد الرقابة ومنع النساء من النياحة وتهيب باهالي النائحات ان يمنعوهن من هذه المخالفة الشائنة للاسلام .

الرجعية والتقدمية

بين الإسلام وخصومه

- الرجعيَّة انسانياً: تلكَ التي تمتهن كرامةَ الإنسا
- الرجعيَّة اقتصادياً: تلكَ التي تستغل جهدَ الإنسا
- الرجعيَّة اجتماعيَّاً: تلكَ التي تدفع بالإنسان إلى حياة الغاب من جد
- الرجعيَّة علمياً: تلكَ التى تحارب العلم وَتدعو إلى الجهال
- يتمثل ذلكَ كله .. في التمييز العنصري البغيض وإبا
  الشعوب وَممارسة الجنس على قارعة الطر
- الاسلام رافع راية التقدم. وَخصومه أقزام في كهوف الرجعيَة متخلف



بقلم الأستاذ: يوسف العظ

الرجعية الاجتماعية ..

من العار ان يتهم « دعاة الاسلام » بالتخلف الاجتماعى والدعوة الى حياة الغاب من جديد، انصار التعرى والمينى جوب واسدال الشعور على الوجه والرأس والجسد دون قيد ولا ضابط ..

ان عصر الخنافس والمخدرات والاباحية التى تفتك في المجتمع الغربى وتنخر في جسد اوروبا وامريكا لا يمكن ان يصم بالرجعية من يدعو الناس الى التطهر والنظافة وحسن المظهر ويحثهم على الاغتسال والوضوء لتهطير معظم اعضاء الجسد خمس عشرة مرة في اليوم ..

ان دعوة الاسلام التى يحملها « دعاة الاسلام » ويجاهدون في سبيل تطبيقها لتقوم على اسس قويمة من نظم الاسرة والمجتمع واقامة العلاقات الكريمة وتوثيقها بين الوالدين والابناء والزوج والزوجة والاقرباء وذوى الارحام بل بين الجار والجار والانسان والانسان في صورة بلغت حد الكمال الاخلاقى والجمال النفسى الرائع .. ومع ذلك تبلغ السخرية حدا لا تطاق معه أن ينبرى دعاة المجون والفحش والعهر والرقيق الابيض في صور مسابقات الجمال للنهود والقدود والافخاذ فيتهمون بالرجعية والتخلف المسلمين الذين يحفظون فروجهم ويغضون أبصارهم وينظرون للمراة نظرة ملؤها التكريم والتقدير وقد وضع الله تحت اقدامها الجنة وجعل طاعتها من طاعة الله ..

الأمر واضح الدلالة بين التخطيط ان توجه التهمة فتصيب جميعها او بعضها من (الاسلاميين) جانبا وتنطلى الفرية على السذج والبلهاء من الهتافين والمصفقين بلا وعى ولا حساب ليحققوا تخطيط مجلس التشويش في الاتحاد السوفيتى ولجان الشائعات في الاحزاب الشيوعية حيث تصنع التهم وتعد الشائعات وتطلق الشعارات في كل منتدى وركن من اركان المجتمع الانسانى في ارجاء المعمورة ..

الرجعية ثقافيا ..

كيف يمكن لامة اول كلمة في كتابها المنزل كلمة تدعو الى المعرفة وفك طلاسم الحياة ان تتهم بالرجعية .. ليس هذا رد تهمة ولكنه القاء أضواء على خضراء الدمن في الفكر المستورد والثقافة الدخيلة لدى (المنهزمين) .. تلك التى يظنها المخدوعون المضللون حدائق نضرة ومروجا ذات رياحين .. كيف يمكن لامة تدعو الى العلم وتحث عليه وتعتبر الملائكة في خدمة طالب العلم الذي ينشده من مظانه ان تسمى امة متخلفة ثقافيا رجعية فكريا .. ؟

ان المامة بسيطة بما قدمه الرازى وابن سينا في الطب والصيدلة وابو بكر الخوارزمى في الرياضيات وجابر بن حيان في الكيمياء والحسن بن الهيثم في الفيزياء وابن خلدون في علم الاجتماع وغير اولئك من عشر
العلماء الذين وضعوا بـ
العلوم الحديثة نقلا او تهـ
او ابداعا يوم كان الناس فـ
جهالة ووحشية في اصـ
الجليد في روسيا او ظلم
الغاب في اوروبا واميركا .
انها لدلالة موضوعية هاد
على أن الدعوة الى الجمع
المختبر والمحراب امر طبي
فطرى سوى في دعـ
الاسلام لا يفرق بينهما عـ
مصطنعة ولا خصومة مفرو
تأتى من خارج اطار التفكـ
الاسلامى الرفيع ..

ان بلاءنا من الذين يستورد
الفكر والثقافة والراى والعـ
كما يستورد الطعام وتستـ
الثياب وهو داء يفتك بالنـ
المؤمنة والامة المسلمة كمـ
يفتك الداء العضال بالجسـ
ويبدد منه كل مظاهر الصـ
والعافية ..

ان ديننا يحث على العـ
ويدعو الى الحكمة ويأمر اتبـ
بفقه الحياة وتعلم كل ما

نه ان يرفع من مستوى الامة
عيشها وعلاقاتها بالناس
يا واسريا واجتماعيا ودوليا
مكن ان يوصم برجعية الفكر
لف الثقافة الا اذا كان
ث يدور والاتهام ينطلق من
موعة من الببغاوات التى
د ما ينادى به السادة
رون للمكيدة المتآمرون على
ث الاسلام من اساطين
ية والالحاد والصليبية
هودية العالمية ..
ونظرة اخرى حديثة
تغلغل في اعماق التاريخ
اصول الدعوة لنرى قيمة
م وتقدير العلماء في الاسلام
هى نظرة قريب مداها في
حات التاريخ المعاصر تؤكد
قبال « دعاة الاسلام » على
امعات وطلب العلم في شتى
لاته حتى بلغت نسبة
سلاميين) في معظم اتحادات
ة الجامعات المصرية ٩٠ ٪
الب الاحيان ..

الرجعية اذن أيها المغالطون؟

هل من مظاهر التخلف
مى لدى فئة مؤمنة ان يؤدى
ال بعض ابنائها يوما الى
ق المجلس القومى للبحوث
مية في القاهرة حيث كانوا
لون اغلبية من المفرغين في
ث الذرة ويحل محلهم غرباء
الديار يعيدون الحيوية
شاط في المجلس بعد ان كان
م من فيه من ذوى القلوب
هرة والايدى المتوضئة ؟
قد وقع بصرى يوما في
يفة موالية للحكم العربى
رر على صورة لشاب اتهم
جعية والتآمر ، وكان الشاب
المهتمين بأبحاث الذرة
وا في المجلس القومى
وث العلمية فماذا رايت ؟
شاب يدعو الى الله على
رة ويعتبر الولاء لاحد
سكرين المتطاحنين ردة
دة لان الولاء في عقيدته
الله لا يجوز ولمحت في بريق
ه تطلعا الى مستقبل مشرق
لام صحيح لا تشوبه شائبة
فهو يدعو الى العلم والمعرفة
ير والمحبة .. وهو من
نين الذين يقيمون الصلاة
فياء المختبر او يجرون
ليات العلمية في ظلال
راب ..

كانت ملامح من تقدميه
مع الظالم والحاكم المستبد
على وجه الشاب متمثلة في
التعذيب بالنار تكويه وبقع
لدم تلطخ جبهته . وعروق

عنقه ومحاجر عينيه تنطلق بأقسى معانى الارهاب وابشع صور التخلف والرجعية تنصب في حقد من اكف ادعياء التحرر والتقدمية ..

ان خلاصة القول مما ذهبنا اليه أن (المنهزمين) هم اساطين الرجعية المظلمة ودعاتها الاوفياء واعلامها المبرزين في العالم العربى والمجتمع العالمى سواء أكانت الرجعية استمتاعا بالمرأة في سوق العرى والنخاسة الحديثة على الشواطىء وفى حفلات مسابقات الجمال . ام الدعوة الصريحة الوقحة الى ممارسة الجنس في الحدائق العامة في ضوء القمر او تحت اشعة الشمس ام كانت دعوة الى التميز العنصرى البغيض الذى يقسم الناس الى سادة بيض وعبيد سود البشرة .. بل ان للرجعية صورا رهيبة اخرى تتمثل في تصفية الخصوم في الظلام او سحلهم لو كانوا من ابناء الوطن الواحد وجرهم خلف سيارات الرفاق في شوارع بعض عواصم الوطن العربى المتحرر لمجرد خلاف في الراى ومعارضة للمبادىء (اليسارية) التقدمية ..

اية صورة من صور الرجعية ابشع من ابادة الملايين من المؤمنين او المخالفين في الراى في صحارى سيبريا باسم حماية الثورة التى يفترض ان تكون منبثقة من صميم الشعب وان يكون ايمان الشعب بها او حماتها والدعاة لها ؟

واية صورة من صور الرجعية اتعس مما نراه من معاملة يستوى فيها السود والكلاب في امريكا بلد الديمقراطية والتقدمية المزعومة ، بل ان للكلاب حظا اوفر ونصيبا اكرم من المعاملة والرفق والاشفاق؟

والشعب الذى يباد بكامله — شعب الهنود الحمر اصحاب البلاد الاصلية في امريكا الحضارة والتقدمية — انه يذوب داخل مخيمات ومناطق محجور عليه فيما هو اشبه بمعسكرات الاعتقال ؟

والقنبلة الذرية المدمرة التى القيت على (هيروشيما) لتحيل حياة الانسان المتفتح بالمنى والامال كتلا من اللحم وانهارا من الدم واكواما من الرماد .. اهذه هى التقدمية ؟

والغاز القاتل الذى يتسلل الى اجواء الانسان الامن ليترنح وينهار ويودع الحياة خنقا في غير اشفاق ولا رحمة .. اهذه هى التقدمية الاصيلة يا ادعياء التقدمية ؟

والاسلحة الميكروبية التى يعدها الانسان متربصا بأخيه الانسان . اهناك أبشع من هذه الرجعية ؟ .. رجعية الارهاب الفكرى والجريمة العلمية والعقول التى ما زالت على درب الضلال لا تعرف غير الدم يروى الاحقاد . .ويشفى الصدور ؟

لقد عرف « العالم الغربى » المكارثية في ابشع صور الارهاب والمطاردة ، وعرف « العالم الشرقى » الستالينية صورة اخرى من صور الكبت والتشريد السياسى المرعب .. وانتقل الارهاب التقدمى ووسائل التعذيب التحررية الى العالم العربى ليكون « دعاة الاسلام ضحية تحالف الشرق والغرب ضد الاسلام ويصبح ابناء الوطن الاوفياء من ذوي الفكر الاصيل الذين يرفضون الفكر الدخيل حقولا تجرى فيها التجارب على احدث مستوى ارهابى مما ينتجه العقل المستبد الحاقد على كل قيم التقى والرحمة وخير الانسان ..

« ودعاة الاسلام » اليوم. لم يتسلموا نفوذا ولم يبلغوا مقاعد المسؤولية والحكم حتى يحكم على تصرفاتهم في مختلف الجوانب .. وكل الذى يقع — لو قدر للاسلام ان يحكم من جديد وهو قدر حتمى لازم يهيىء الله له ويعمل المؤمنون — ان ينفذوا راى الاسلام الخالص وان يطبقوا احكامه وهى واضحة لا غموض فيها ولا تعمية ..

لقد وقف « بلال الحبشى » يوما موقفا عنيفا يخالف فيه رايا لامير المؤمنين عمر حول مصير ارض سواد العراق المفتوحة .. بلال يرى ان تقسم الارض على الجيش الفاتح صاحب الحق في اقتسام الغنائم وعمر لا يرى ذلك خشية انصراف المجاهدين الى زراعة الارض والتمتع بخيراتها والتخلى عن حمل الدعوة الى الناس ثم يتوارثها الابناء بعد الاباء فلا يبقى للجيش ولا للخزينة مورد من مال .. ولم يوقع عمر الاذى ببلال .. وعمر معه القوة والنفوذ والسلطان ، ولكنه ظل يقول في اعقاب كل صلاة : اللهم اكفنى بلالا .. الى ان لقى آية في الكتاب **« كى لا يكون دولة بين الاغنياء منكم »** (١) .

فدعم بها رايه وقوى بها حجته .. وانتصر عمر على بلال بالاية لا بالنفوذ وقدرت له الغلبة بحكم الشرع لا بحد السيف وكثرة الجند وبطش القوة .. وحكم الشرع مثلما هو لعمر هو لبلال .. ومثلما هو للخليفة هو للرعية كذلك .

وبديهى أن نسمع في حياتنا ونقرأ بين الحين والاخر سطورا مشرقة من حياة عمر يقولها لبدوى يخالفه في راى ويعارضه في حكم .. وتنتهى المناقشة الحادة بعبارة هادئة وحوار شامخ يدمغ خصوم الاسلام المنهزمين بأبشع صور التخلف واسوا معانى الرجعية ..

— والله لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناك بحد سيوفنا .

— الحمد لله الذى أوجد في أمة محمد من يقوم اعوجاج عمر

ان الخوف الموهوم والاشفاق المزعوم من العودة الى عصر الجمل والخيمة وقربة الماء تفكير هابط مرفوض من (المنهزمين) الذين يخلطون جهالة او عمالة — بين مفاهيم « العلم » و « المدنية » و « الحضارة » ؟

ذلك ان الاسلام يطالب اتباعه بالتعلم ما بقيت الحياة تنبض في عروقهم ، ويحثهم على الاستزادة من المعرفة ما طلعت عليهم شمس كل نهار .. فمن ذا الذى يقول برفض العلم ومنجزاته والمدنية ومعطياتها في أفياء المصانع والمختبرات ؟؟

والانسان — اى انسان — لا يرفض ان يستبدل بالجمل سيارة وبالسيارة طائرة وبالطائرة صاروخا . . وان يحل البراد محل القربة والمصعد مكان السلم الخشبى المتاكل .. ولكن هذا القبول بما ينتج المصنع وهذا الرضاء بما تقدم المدنية شىء ، وقبول « التلاشى » في افياء فكر منحرف والذوبان في بوتقة عقائد مستوردة حاقدة شىء اخر ..

ان الحضارة لا تعنى مظاهر التقدم العمرانى وتطور وسائل الحياة والات المعيشة ، ولكنها تعنى تصور الانسان لما حوله وتفكيره فيما يدور ، وما ينبثق عن هذا التصور وذاك التفكير من اساليب العيش ومعالم الحياة ومظاهر السلوك ..

ولذا فاننا نعد الرجل الاميركي مثلا متمدنا لانه يركب الطائرة ويستعمل المصعد ويشاهد برامج التلفزيون ويستخدم الهاتف ويحيا في بيت تشيع في جنباته كل مظاهر الحياة المترفة

البقية صفحة ٣٨

الامتحانات ونسب النجاح

- الامتحانات بشكلها التقليدي ليست مقياسا للنجاح
- نحن وآباؤنا بين العلم والشهادات ..
- نسبة النجاح في الشهادة المتوسطة ١٩٦٦ - ٨٧,٥٪
  ونسبة النجاح لسنة ١٩٧٠ - ٥٥٪
- النجاح في مدارس قرية الجهراء أكثر من ٩٠٪
  وفي قلب العاصمة في الفيحاء ١٣,٥٪

دراسة بقلم : أبو وائل

وانتهت الامتحانات وظهرت النتائج وفرح العاملون بنتائج أعمالهم وبدأ غير الناجحين يستعدون للجولة الثانية، فالامتحان فى نظر القائمين عليه ميزان أعمال يعطي كل ذي حق حقه ولا يرحم من يتوانى او يهمل .

رجال التربية في بلادنا يعتبرون هذه الامتحانات بشكلها التقليدي أمرا لابد منه ومقياسا للتلاميذ لا مفر من الاعتماد عليه ، مع أن أساليب الامتحانات في كثير من البلدان الاوربية تطورت وخرجت على الاساليب الكلاسيكية وأصبح تقويم الطالب يعتمد على مقدار ذكائه وكفاءته الحقيقية لا على مقدار ما يجمع في دماغه من محفوظات ينساها بعد الانتهاء من الامتحان مباشرة .

أساليب خاطئة :

ان الاساليب التي نتبعها في الامتحانات تقتل الموهبة عند التلاميذ وتدفعهم الى الاستظهار .. استظهار كل شيء حتى الكيمياء والطبيعة .. فان لم يكونوا من القادرين على الاستظهار حاولوا الاعتماد على الغش ، وسلكوا اليه كل سبيل ، وتخصص بعضهم فيه فصار عندنا طبقة من التلاميذ العالة على غيرهم والذين لا يفكرون الا في ابتكار طرق خفيفة للغش ، وقد يجدون من المشرفين على مراقبتهم عينا تغضى عما ترى وتترك للتلاميذ حرية التعاون فيما بينهم ظانين أن ذلك من باب الرحمة أو الشفقة وأحيانا من باب عدم الاكتراث والتهاون فى الواجب ، وهم لا يعملون حسابا لقوله تعالىٰ « ولا تتعاونوا على الاثم والعدوان » ولا قول رسوله : « من غشنا فليس منا » ولا قوله أيضا « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » فهم يفسدون الطلاب بتعويدهم على الغش طلبا للامان وكسب رضا الطلاب عنهم « ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون»

وبذلك يتخرج من مدارسنا تلاميذ جهلة لا يعتمد على علمهم في شيء من الاشياء ، وندفع بهم الى الحياة العامة وقد تعودوا الغش ونسوا الامانة واستمرءوا الجهل وسخروا من العلم والعلماء .. همهم تحصيل مادة أو الوصول الى منصب ، فلا تربية صحيحة نالوا .. ولا علما نافعا حصلوا ..

نماذج تحتذى :

في كلية المعلمين هذه السنة نماذج من الامتحانات تحتذى ويطمئن الانسان الى نتائجها السليمة وليس فيها فرصة للغش .. مجموعة من المعلومات الكثيرة جدا والشاملة لكل ما تعلمه التلاميذ من خلال العام الدراسي منها الصحيح ومنها الخطأ ولكنها كثيرة كثرة تشغل التلميذ عن كل شيء وما على التلميذ الا أن يفرق بين ما هو خطأ وما هو صحيح منها .. عملية دقيقة تعتمد على فهم الطالب واستيعابه لما قرأ وسرعة ذكائه لا على حافظته ومقدرته على « الصم » .

فلماذا لا نحاول تجربة أساليب جديدة .. ولا نعدم بعد التجربة أن نجد ما يصلح أن يكون مقياسا أفضل، ان بعض الاجابات على بعض الامتحانات التقليدية لا يمكن الحكم عليها حكما قطعيا وقد أثبتت التجارب التي قام بها الخبراء أخطاء التقدير الذي يقرره المصححون. ذلك أن ورقة اجابة واحدة عرضت على عدة مصححين فكانت تقديراتهم متفاوتة تفاوتا عجيبا بين ٢٠ الى ٩٠ من مائة والاجابة واحدة، وعرضت الورقة أيضا على مصحح



يعينه في فترات زمنية متباعدة فاعط...
تقديرات مختلفة تراوح بين ٤٠ ...
٩٠ من مائة .. كل هذا يثبت ع...
الدقة في نتائج الامتحانات التقليدية
نحن أمة أصبحنا ننظر الى الشهاد...
على أنها مقاييس علم ومعرفة وبدو...
لا تفتح الطريق أمام أحد .. فهلا من...
هذه الشهادات لمن يستحقها فقط ...
هلا تحرينا الدقة واخترنا السبيـ...
الصحيح في منحها ؟ .

أجدادنا علماء الدنيا :

كان آباؤنا يجلسون الى العلم...
فيستمعون اليهم وينتفعون بعلمهـ...
ويقبلون على هذا العلم رغبة فيـ...
وشوقا اليه ، واذا جاءهم كتاب ج...
أو عثروا عليه عند « كتبي » استنسـ...
أونسخوه بخطوطهم، وسرعان مايقر...
وينتقدونه ويكتبون عليه الحواشي مدفو...
بنهمهم ورغبتهم في تحري العلـ...
الصحيح .. واذا سمعوا بعالم في...
بعيد شدوا اليه الرحال ينشـ...
الاستماع اليه والافادة منه .. ولم...
يكن لهم غرض في التكسب من و...
هذا العلم فلم يكن عندهم شهادات...
بل كان علمهم ومعرفتهم التي يعر...
بها عند الناس هي شهادتهم .. ل...
لم يسلكوا الى العلم طريقا ملتـ...
ولم يلجئوا الى الغش ولا تعو...
فظلوا الى جانب علمهم الواسـ...
عبادا أتقياء وعلماء عاملين فاستف...
منهم الامة الاسلامية ورفعوا اعلا...
فى الشرق والغرب ، وبذلك كنا ع...
الدنيا وأساتذتها أعطينا للانسان كر...
الانسان وأفسحنا للعلم أرفع مكا...
فأين أمسنا من يومنا ..؟

نحن لا نطالب بان نسير في نظ...
تعليمنا على نظم التعليم في ذلك الـ...
وقد تعقدت الحياة وتعددت التخصـ...
وتنوعت المدارس واحتاج كل علم...
فن الى سنين من الجهد المتواصـ...
المنظم والكفاح المستمر الطويل. ...
نستطيع أن ننقل التقرير السليم الصـ...
للعالم حتى لا نحمل الشهادات وعقـ...
من العلم خواء ، وحتى لا تكون هـ...



...ياء الأمور امام مسؤولياتهم

...ادات اسمى ما نصبو اليه من
...

... عن نسب النجاح :

...لكلام عن الامتحانات ونظمها ...هادات وتقويمها ينقلنا الى الحديث ...نتائج التي اعلنت ونسب النجاح ...يجب الا تمر دون دراسة وتمحيص ... ما قدمناه من نقد لاساليب ...ان .

... ايدينا احصاء عام وتحليلي ... امتحان الشهادة المتوسطة في ... الاول لسنة ١٩٧٠ .

...عم اننا قرأنا في بعض الصحف ... التفسيرات لنسب النجاح في ...الاحصائية الا اننا لا يسعنا الا ...ضع علامات استفهام كثيرة حول ... هذه الامتحانات ..

...لمسنين :

...قول هذه النتائج ان نسب ...ح في السنوات الماضية أفضل ... في هذه السنة فهي في سنة ... ٥ر٨٧٪ وفي سنة ١٩٧٠ ٥٥٪ ... مستوى التلاميذ في هبوط ؟ ... ؟

...ل هو قصور من التلاميذ يتدرج ...لسنين أم قصور من المربين ، أم ...ر من الانظمة والكتب والمناهج، ...صور من أولياء الامور أو البيئة ...ماعية . الا يستحق هذا دراسة ...ة تقوم بها وزارة التربية لتضع ...ط على الحروف ؟

...رس الاهلية :

...ومن هذه الاحصائية نرى ان ... النجاح في المدارس الاهلية ...٪ بينما في المدارس الحكومية ...٪ والمعروف أن أفضل المدرسين ...ن الى المدارس الحكومية وما ... منهم تأخذهم المدارس الاهلية ...فما سبب هذا التفوق ؟ وهل هذا ...ة لاولياء الامور الحريصين ان ...وا أبناءهم من مدارس الحكومة ...نوهم في المدارس الاهلية .

...ون والبنات :

...وتقول هذه الاحصائية : ان نسب نجاح مدارس البنات عموما اعلى من نسب نجاح مدارس البنين ، والاوائل العشرة منهم ثماني طالبات وطالبان فقط .. فما معنى ذلك ؟ .. قالت الصحف نقلا عن تصريحات وزارة التربية : ان البنات يجلسن في البيوت فلا يجدن الا الانشغال بالقراءة ، وان البنين يخرجون الى الشوارع ويضيعون وقتا طويلا خارج البيت .

وعند هذا التفسير نقف وقفة قصيرة فنقول : ماذا يحدث لو أن الكويت شجعت البنات على الخروج الى الشوارع وفتحت لهن النوادي المختلطة واباحت لهن الخروج مع البنين وجعلت الحياة الاجتماعية خارج المنزل مفتوحة امامهن والسهر في النوادي الليلية مباحاً لهن .. فهل يتفوق عليهن البنون ام ستتخلف البنات عن البنين المتخلفين ؟

وماذا يحدث لو ربى البنون تربية اخلاقية اسلامية سليمة ووجهوا نحو حب العلم والعمل واهتم كل من له صلة بهم بتنظيم وقتهم ورعايتهم رعاية سليمة ، واهتمت الدولة باصلاح كل ما يعوقهم عن الجد والاجتهاد وابعدت عنهم كل ما يجرهم الى اللهو والعبث والاستهتار .

فهل ستتخلف البنات عنهم حينئذ ، أم سيتفوقون على البنات المتفوقات ؟

القرى والمدن :

☐ في بعض مدارس القرى مثل قرية الجهراء نسبة النجاح أكثر من ٩٠٪ وفي بعض مدارس العاصمة وفي ضاحية كالفيحاء نجد ان نسبة النجاح ٥ر١٢ ٪ لماذا .. ؟ الان تلك قرية وهذه مدينة .. ؟

الكويتيون وغيرهم :

☐ نسبة النجاح عموما في غير الكويتيين أفضل منها في الكويتيين لماذا ؟ هل هذا راجع الى اهتمام الاسرة في التعليم .. أم الى الاحوال المادية ؟ أم الى تعليق الآمال على نتائج الامتحان والى متى نظل ننظر باستخفاف الى أهمية العلم ونتهاون مع أبنائنا ولا نرعاهم الرعاية المطلوبة .



نسب النجاح في المدارس المتوسطة في السنوات الخمس الاخيرة :

١٩٦٦	٨٧ر٥ ٪
١٩٦٧	٧٠ر٩٣ ٪
١٩٦٨	٥٥ر١ ٪
١٩٦٩	٦٤ر٩٣ ٪
١٩٧٠	٥٥ ٪

نسب النجاح في بعض مدارس العاصمة :

الفيحاء	١٣ر٥ ٪
القادسية	٣١ر٣ ٪
الشعب	٤١ر٦ ٪
المباركية	٢٦ر٨ ٪
عمرو بن العاص	٢٢ر٥ ٪
الرميثية	٢٠ر٦ ٪

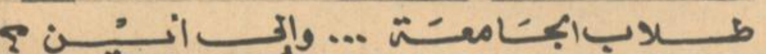
نسب النجاح في غير مدارس العاصمة :

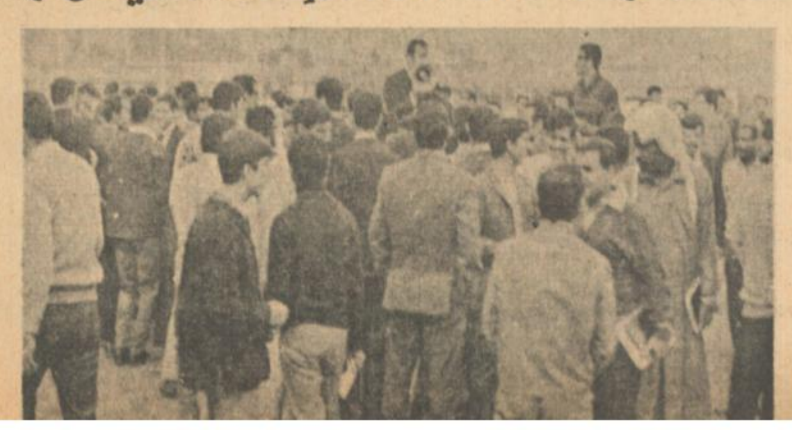
الجهراء	٩١ر٩ ٪
أبو حليفة	٦١ر٩ ٪
الشعيبة	٥٨ر٩ ٪
الجهراء بنات	٩٤ر١ ٪

نسب النجاح في مدارس للبنين تقابلها نسب النجاح في مدارس للبنات في الحي نفسه :

المتنبي في الشرق	٥٥ر٤ ٪
الخنساء في الشرق	٧٩ر٢ ٪
الفيحاء بنين	١٣ر٥ ٪
الفيحاء بنات	٨٢ر١ ٪
حولي بنين	٦٠ر٩ ٪
حولي بنات	٨٧ ٪
النسبة العامة بنين	٤٦ر٩ ٪
النسبة العامة بنات	٧١ر٨ ٪







الحركة الاسلامية

٢

متطلبات التربيه والتكوين

ان للتربية والتكوين الاسلاميين متطلبات ينبغي توفرها لنجاح العملية .. وبغير هذه المتطلبات ستفشل كل محاولة في حقل التربية الاسلامية وسوف لا تتحقق ولادة الفرد المسلم الذي يمثل العمود الفقري في العمل الاسلامي برمته ..

وفي رايي ان اهم متطلبات التربية هي :

اولا : المنهج السليم :

الذي يملك تخريج الفرد المسلم والجيل المسلم .. المنهج الذي تتكامل فيه جوانب التربية كلها ، الفكرية والروحية والاخلاقية والحركية ، مما يحقق التكامل والتوازن في بناء الشخصية الاسلامية ، ويحول دون طغيان جانب من هذه الجوانب على الاخر ، حتى لا يؤدي هذا الطغيان الى تشوه الشخصية او عدم تكاملها ..

ان المنهج الذي تحتاجه الحركة هو نفس المنهج الذي أخرج من متاهات الجاهلية خير امة اخرجت للناس ، والذي يملك ان يخرج في كل زمان ومكان الجيل القائم على الحق المجاهد من اجله الذي لا يضره من خالفه حتى ياتي امر الله ..

وبغير هذا النمط من الناس لا يمكن للحركة الاسلامية ان تواجه الواقع الجاهلي وتحقق النصر عليه .. (كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطابا الى عمرو بن العاص وقد استبطا فتح مصر جاء فيه : اما بعد ، فقد عجبت لابطائكم عن فتح مصر .. تقاتلونهم منذ سنتين .. وما ذاك الا لما احدثتم واحببتم من الدنيا ما احب عدوكم .. وان الله تبارك وتعالى لا ينصر قوما الا بصدق نياتهم) وفي وصيته الى سعد بن ابي وقاص قائد المسلمين الى فارس يقول (اما بعد : فاني أوصيك ومن معك من الاجناد بتقوى الله على كل حال .. فان تقوى الله افضل العدة على العدو واقوى المكيدة في الحرب .. وأوصيك ومن معك من الاجناد بأن تكونوا اشد احتراسا من المعاصي منكم من عدوكم ، فان ذنوب الجيش اخوف عليهم من عدوهم ، وانما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله .. ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لان عددنا ليس كعددهم ، ولا عدتنا كعدتهم . فان استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة .. والا ننصر عليهم بفضلنا لم نغلبهم بقوتنا .. واعلموا ان عليكم في سيركم حفظة من الله يعلم ما تفعلون ، فاستحيوا منهم ولا تعملوا بمعاصي الله وانتم في سبيله ..)

ثانيا : القدوة الحسنة ..

وهي عامل اساسي وهام في نجاح عملية التربية .. انه لا يكفي للداعية المربي ان يكون فقيها عالما او خطيبا لامعا ، بل لا بد وان يكون فوق هذا ومعه تقيا ورعا عاملا بعلمه .. فاذا خالف العمل العلم منع الرشد ، وحجب الهدى ، وانعدم الاثر .. ورحم الله مالك بن دينار حيث يقول (ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفاء) .

ثالثا : البيئة الصالحة ..

ويتوقف نجاح التربية ـ كذلك ـ على مدى صلاح البيئة وتوفر العزلة الشعورية التي يتعين تهيئتها للعناصر المراد تربيتها وتكوينها .. وقد يكون أقرب الى المستحيل نجاح عملية التربية هذه في مجتمعات جاهلية مقطوعة الصلة بالاسلام ..

وحل هذه المشاكل مرهون بمدى امكانية عزل الحركة للعناصر الاسلامية وتهيئة المناخات والاجواء المناسبة لها، وبخاصة أثناء مرحلة التكوين الاولى وقبل ندبها للمهام الحركية العامة ..

ان فكرة عزل العناصر الاسلامية عن البيئة الجاهلية في مراحل التكوين جديرة بالدراسة والتامل .. كما ان التفكير والتامل والبحث عن كيفية تحقيق هذا العزل اجدر ..

ان عملية تكوين الشخصية الاسلامية لا يمكن ان تكون ناجحة النجاح المرجو والمؤمل ما لم تتم في بيئة اسلامية لا مكان فيها للمؤثرات الاسلامية ..

والواقع الذي تعيشه الحركة الاسلامية اليوم لا يعطيها قوامة التوجيه او يفردها بالتحكم في حياة الفرد المسلم ، وانما يجعل هذا الفرد في بيئة مضطربة تتنازعه شتى المؤثرات والضغوط ..

فاذا استطاعت الحركة ان تهييء لافرادها الجو الاسلامي ان في محيط الاسرة ، او في نطاق العمل ، وان تحول بينهم وبين التعايش العقيدي والخلقي مع المجتمع الجاهلي ، فانها بذلك تكون قد وقفت على اول الطريق الذي يضمن لها خلق روح التمرد في نفوس أفرادها ، ويعدهم ليكونوا نواة الطليعة المباركة وأمل الاسلام العظيم ..

٢ ـ في العمل الحركي والمواجهة

وأما العامل الثاني الذي يكمن
وراء بروز التكامل والتآكل
الحركة الاسلامية المعاصرة ف
عدم وضوح الطريق ، والى
في ميدان العمل ، والـ
الانفعالي غير المرتكز على رؤيا
وتصور سليم ومتكامل
وللغايات والاهداف ..

ويمكن تحديد ابرز معالم
في الجسم الحركي فيما يلي

١ ـ عدم وضوح الطريق
لاقامة الدولة الاسلامية
الانقلاب الاسلامي ..

٢ ـ عفوية السير وعدم
حتى بما يوضح من مخططات
يعرض في كثير من الاحي
استنفاد الجهود والقوى في
جانبية وأعمال جزئية لا تخد
الاسلام الحقيقية .

٣ ـ عدم تبني سياسا
بزمام المبادرة ، مما كان يجعل
الحركة بالاحداث بطيئا مم
ويفوت عليها كثيرا من
والسوانح النفسية والزمنية

٤ ـ الضياع بين الالتزا
الاصيل للعمل الا وهو الت
الانطلاق السياسي ومحاولة
من كل الظروف ..

٥ ـ عدم تبني اسلوب معي
الحكم الاسلامي ..

٦ ـ المبالغة في الحذر
استخدام القوة (ابتداء او

٧ ـ عدم وضوح التنظي
في الكيان الحركي ومن ظوا
بروز الاسئلة التالية :

هل القيادة فردية ام ج
وهل الشورى ملزمة ام غير
وهل العمل سري ام علني ؟

ين التكامل والتآكل

بقلم الأستاذ: فتحي يكن

حن معهد فكري ام تنظيم
كان الاخر فهل نحن في

سئلة وغيرها تحتاج الى
وبة واضحة كيما تخرج
متاهات التخبط والضياع
تي تتبناها الحركة في هذا
ب ان تعتمد على قوة الدليل
وليس على الاهواء
..
حق الاسلام على الحركة
ليوم وفي كل يوم ، ان
رها لطبيعة العمل الاسلامي
موافقا غاية الموافقة لزوم
انتهجها اول تجمع حركي
الاسلام .. ومن شان هذا
يفرض على الحركة السير
الاصيل الذي سلكته النبوة
الواقع الجاهلي والتحضير
مع المسلم .. ولم يكن من
تلاف التصور الحديث
مل الاسلامي واهدافه الا
هود واستنفاد القوى فيما
ته .. كما ادى التفريط
الحركية للجماعةالاسلامية
عدم الالتزام الفعلي الدقيق
فيما يتعلق بفن المواجهة
لفردي والجماعي الى
خطى وبعدها في اكثر
المحور الاساسي والهدف
نشود ..
على الحركة الاسلامية حين
انت كثير من الجهود تضيع
جانبية وشؤون آنية لا
ن قريب ولا من بعيد
عيد الذي يفرض ان تفرد
كل قواها وامكانياتها ..

ان معرفة الحركة الاسلامية لاهدافها ولخط سيرها وطبيعته وخصائصه ،من شانه ان يحول الخطى كل الخطى ، ويصب القوى كل القوى ، في هذا الاتجاه .. كما ان من شانه ان يصون الجهد المبذول من الضياع والهدر ، فضلا عن انه الطريق الاقصر لبلوغ الغاية وتحقيق الهدف ..

اعادة تعبيد الناس لله

ان على الحركة الاسلامية ان تدرك ان مهمتها الرئيسية تنحصر في اعادة تعبيد الناس لربهم كافراد ومجتمعات وهذه المهمة لا يمكن تحقيقها ما لم تقم للاسلام دولة تستمد حكمها وتشريعها منه ، وتعود في كافة شئونها اليه ، وتسير في كل خطوة من خطاها على هديه القويم وصراطه المستقيم

ان على الحركة الاسلامية حين تدرك ان مهمتها الاساسية هياخضاع المجتمع الانساني لحاكمية الله وعبوديته ان تبقي دفة سيرها محولة في هذا الاتجاه كائنا ما كانت الظروف ..

ان قضايا المشاركة في تحرير البلاد تصبح من غير ضمان اسلامية مستقبلها كوأد الجهد تحت التراب . كما تصبح المشاركة في توحيد الشعوبوالاقطار على غير الاسلام كتشييد بناء على غير اساس .. وبالتالي نوع من أنواع التعايش مع الجاهلية .. وبهذا المقياس ستتغير نظرة الحركة الى امور كثيرة كانت فيما مضى تعطيها الاولوية من جهدها ووقتها ..

ان الاسلام بحاجةماسة الى موطىء قدم يقدم فيها للبشرية نموذجا عمليا للمجتمع المسلم ولما يحققه من عدالة ومواساة وامن واستقرار .. وان الافكار والمذاهب والفلسفات المادية التي غزت العالم في العصر الحديث ، ما كان لها ان تصل الى ما وصلت اليه لو لم يكن لها في الاساس موطىءقدم واحدة ؟

مجاهدون لا فلاسفة

ونقطة اخرى تجدر الاشارة اليها في هذا المقام ـ كذلك ـ وهي ان الحركة الاسلامية ينبغي ان تكون (ثكنة) لتخريج المجاهدين والابطال قبل ان تكون معهدا فكريا لنشر الثقافة والمفاهيم الاسلامية المجردة بين الناس .. اننا بحاجة الى الوعي والعمق والحكمة مثل ما نحن بحاجة الى الجراة والتضحية والاقدام .. وان طغيان مبدا تحري السلامة والمبالغة فيه واتخاذه سياسة مضطردة في كل الاحوال والظروف ، وعلى كل صعيد ، لن يكون من نتائجه الا قتل روح التضحية في الافراد ، وتحويل الحركة الاسلامية الى مدرسة نظرية او اتجاه فكري مجرد ..

ان القاعدة التي يجب ان تصدر عنها الحركة في هذا الشان هي ان تكون مصلحة الاسلام فوق كل اعتبار ، وحيثما تحققت مصلحة الاسلام وجب الاقدام مهما كلف ذلك من تضحيات ..

ان الاصل الذي يجب ان تعتمده الحركة في تقييم المواقف والمعارك والمواجهات ، هو الاستيعاب الصحيح لطبيعة المعركة وخصائصها ،وتشخيص ابعادها وانعكاساتها وردود فعلها ، كل ذلك في ضوء التحسب الكامل للمفاجئات والمضاعفات الطارئة التي قد تقع من غير توقع او حسبان ..

ومن التهور والخفة خوض اي معركة ـ مهما كانت جانبية وصغيرة ـ من غير تصور صحيح لها واعداد الكفايات اللازمة لخوضها ..لان قبول الارتجالفي قضية سيعود علىالارتجال في كل قضية ، وهو مغامرة بالاسلام وعلى حساب الاسلام وهذا يدخل في حكم ما حذرنا منه ونهينا عنه ..

اما اذا توفر الاستعداد الكامل ـ في نطاق القدرة المستطاعة ـ وفي ضوء التصور الصحيح لطبيعة المعركة وحاجاتها ومتطلباتها ، اصبح خوضها واجبا والهروب منها جبنا وتخاذلا .. وما كان المؤمنون يوما جبناء ولا متخاذلين ..

ان من واجب الحركة الاسلامية كيما تكون على مستوى المسؤولية ان تعيد النظر في منطلقاتها الاساسية ، في تنظيماتها الداخلية ، في مناهجها التربوية ، في خط سيرها ، ووسائل عملها ، واسلوب مواجهتها ، ان تعرف ما هو دورها في المجتمع ، وما هي مبررات وجودها .. ولا بأس بعد ذلك ان تبدا ولو من نقطة الصفر ..

ان الحركة الاسلامية في كل مكان .. وان العاملين في الحقل الاسلامي حيثما كانوا .. مدعوون جميعا ـ كل في نطاق استطاعته وقدرته ـ للاسهام في تطوير العمل الاسلامي المعاصر والخروج به من دوامة التكامل والتآكل ، والبلوغ به المستوى المطلوب وعيا واعدادا وتنظيما وتخطيطا . (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين) (وكلكم راع وكل راع مسؤول عن رعيته)

قد بلغت اللهم فاشهد

فتحي يكن

مشروع الحل الأمريكي

ــ أنيع خلال الاسبوع المنصرم مشروع الحل الامريكى الذى يمكن لليهود من دولتهم بالحدود الآمنة التى تتفق عليها قوات دولية من أجل عيون اليهود على مسافة ٢٠ ك٠م شرق قناة السويس أى أن تصبح بور سعيد والسويس وكل مدن القناة تحت الحراسة الدولية ، ومن الجانب الاخر تحرس مسافة ٢٠ ك٠م أيضا في سيناء ليتمكن اليهود من عمليات الضخ للبترول والاستثمار لسيناء والانتفاع بخيرات غزة فضلا عن حريتها في الملاحة في قناة السويس والبحر الاحمر ..

ــ ومن الجانب الاخر للحدود الامنة تظل اسرائيل محتفظة بمرتفعات الجولان لتكون دائما في مكان التمكين منا والاشراف علينا ولتضيف الى مكاسبها موقعا استراتيجيا وانتاجيا يهددنا ويبتلع خيراتنا .. الخ .

ــ أما القدس فلتحل مشكلتها بالمفاوضات على أساس من اعطاء العرب مقاعد في الادارة المشتركة للمدينة المقدسة ..

ــ وحق الفلسطينيين في بلدهم كما كانوا فلا يتحقق الا ان يعودوا أفرادا في دولة اسرائيل أو يعوضوا عن ديارهم ..

● واذا كنا لا ننتظر من أمريكا صانعة اسرائيل ، والتى تجاوزت في وقاحتها حد التحدى لمائة مليون عربى ، وعدم مراعاة مشاعر سبعمائة مليون مسلم ، بل وتحدت العالم اجمع في شخص منظمته الدولية فلم تأبه بقراراتها ..

ــ فان الرد الطبيعى على مقترحاتها هذه هو ما قاله رئيس الوزراء في بيانه التاريخى بقوله :

● لقد اصبح من الضرورى علينا ان نعمل سريعا على تحديد موقف عربى جماعى ازاء مصالح الدول التى ما زالت تدعم اسرائيل وتشجعها على مواصلة عدوانها واحتلالها لارضنا العربية ، كما اننا نرفض اية حلول للقضية الفلسطينية مالم يوافق عليها الشعب العربى الفلسطينى ..

● وقد صرح المتحدث الرسمى باسم اللجنة التنفيذية للمنظمات الفدائية لوكالة رويتر أن الثورة الفلسطينية ترفض جميع اشكال الحلول الاستسلامية التصفوية للقضية الفلسطينية من اى جهة جاءت ..

● واعلن الرئيس المصرى في « بنغازى » رفضه للانسحاب المشروط ..

ــ والرد العملى هو زيادة في العمل العسكرى والامداد الفدائى وتصعيد الحرب مع العدو ، واستغلال كل طاقات الامة العربية في المعركة اعتمادا على نفسها أولا ومعاونة الاصدقاء ثانيا ..

أبو هالة

****

سوريا

ان المعارك التي دارت على الارض السورية ثلاثة أيام متتالية أكدت ان الروح المعنوية لدى جنود العرب وضباطهم عالية وأنهم في انتظار اشارة الامر دائما ليندفعوا بقوة .. وأن المشكلة دائما في السياسة والقادة وليست في الجنود والضباط ، فالمحارب العربي لا يعرف التراجع ولا التقهقر ، ولا تنقصه الشجاعة ولا المهارة ولا الاقدام .. ولكنها السياسة العليا التي ترسم بعيدا عن الميدان .. وأكدت هذه المعارك أيضا حرص اليهود على بقاء مرتفعات الجولان تحت سيطرتهم ، وأهمية عدم ورودها في جدول الانسحاب في المشروع الامريكي ، ولذلك كان الهجوم الاسرائيلي متجاوزا التصور حتى قامت ١٩٠ طائرة لضرب المواقع السورية .

لماذا منح «نيكسون» لقب رجل الكنيسة؟

منحت المنظمة الدينية «التراث الدينى في امريكا » الرئيس نيكسون لقب « رجل الكنيسة لهذا العام » بسبب الخدمات الكثيرة التى اداها الى الكنيسة على نحو ما ذكرت جريدة الحياة اللبنانية التى نشرت الخبر ..

هل يفهم الذين يحسنون الظن حتى الان ، ان وراء تأييد امريكا المطلق لاسرائيل وضربها بمائة مليون عربى عرض الحائط، وتحديها لمشاعر المسلمين في العالم .. وتعهدها بالوجود الاسرائيلى وحمايته ودعمه ، بل بمعونته وامداده في العدوان على العرب .. وراءه حرب صليبية تمنح الرئيس الامريكى المباشر لهذه الحرب لقب رجل الكنيسة لهذا العام ــ عام الفانتوم والسكاى هوك ــ ومشاريع الاستسلام ؟

****

القذافي يعلن ...

اننا ننادى باشتراكية عربية اسلامية ليست مستوردة ..

في الخطاب الذى ألقاه «معمر القذافي » رئيس مجلس الثورة الليبى في ٢٢ حزيران ١٩٧٠ قال: أريد أن أركز على المرحلة المقبلة . ففى هذه المرحلة سوف تتفاعل قوى الشعب العاملة مع بعضها بعضا في تحالف واحد لتحقيق الاشتراكية العربية الاسلامية التى نادينا بها ، والتى نؤكد انها ليست مستوردة من مبادىء لينينية وماركسية

ثم قال : لا يمكن ان نكون من المتحفظين لان الاسلام ونحن مسلمون هو اول دين نادى بالامية ، وهو اول دين نادى بجمهورية الدعوة ، وهو اول دين رفع راية الحرية للانسان بحيث تخطى حدود القوميات وتخطى حدود الاقاليم ، ونادى بحرية الانسان ، ونادى بالمساواة للانسان في كل مكان»

توظيفات امريكية جديد...
في لبنان والشرق الأوسـ...

عقد رئيس مجلس ادار...
شركة « يو . ا س انفستمن...
سرفيس » وهى شركة امريكـ...
للتوظيف المالى مؤتمرا صحفـ...
تحدث فيه عن اهداف الشر...
ومشاريعها في لبنان والشر...
الاوسط بمناسبة افتتاح فرع...
في لبنان وقال :
توظيف الاموال سيكون فـ...
مشاريع عقارية وغيرها...
وستكون الادارة الى حد بـ...
في أيدى خبراء لبنانيين وعرب...

****

سكان العالم :

نشرت هيئة الامم المتحدة ...
نيويورك كتابا سنويا حـ...
سكان العالم ذكرت فيه بـ...
خلال ثلاثين عاما سيتضاع...
سكان العالم الى اكثر من سبـ...
آلاف مليون نسمة اذا استمر...
نسبة الزيادة الحالية في عـ...
السكان .

وذكر الكتاب أيضا ان عـ...
سكان الصين قد بلغ في عـ...
١٩٦٨ ٧٣٠ مليونا ، وهـ...
لا يزال اعلى رقم للسكان ...
العالم ، ولكن الاتجاهات الحا...
تشير الى ان سكان الهند قـ...
يفوقون سكان الصين في سـ...
الفين ميلادية . ففى عام ١٩٦٨
كان عدد سكان الهند يقار...
٥٢٤ مليونا وهم يزيدون بنسـ...
مليونين ونصف مليون سنويـ...
ويقول الكتاب بأن هناك ...
بلدا تضم اكبر نسبة من سـ...
العالم وهى بالترتيب كما يلـ...
الصين ٧٣٠ مليونا ، الهند ٤...
الاتحاد السوفييتى ٢٣٨ مليـ...
الولايات المتحدة ٢٠١ مليـ...
أندونيسيا ١١٣ مليونا باكسـ...
١١٠ ملايين ، اليابان ١٠١ مليـ...
البرازيل ٨٨ مليونا ، نيجـ...
٦٣ مليونا ، المانيا الغربية ...
مليونا المملكة المتحدة ٥٥ مليـ...
ايطاليا ٥٠ مليونا ، فرنسا ...
مليونا المكسيك ٤٠ مليونـ...
والفلبين ٣٦ مليونا نسمة .
وتبلغ نسبة زيادة السكا...
العالم سنويا واحد وتسـ...
اعشار في المئة ١٫٩ ٪ .

بنوك الأمريكية
لبنوك المصريـــة

أذاعت وكالة انباء الشرق
وسط في ١٥–٦–١٩٧٠ ان
سيد محمود صدقى مـــراد
ب وزير الاقتصاد والتجارة
ارجية في ج٠ع٠م قد صرح
البنوك الامريكية واهمهابنك
شيزمانهاتن » و « بنك أوف
يكا » قد أبدت اهتماما بدعم
اون المالى والمصرفي مـع
وك المصرية .

****

تجاج الكتاب الروس

رت صحيفة الديلى تلغراف
عددها الصادر في ١٧ يونيو
الى خبرا مفاده ان الكتـــاب
وس احتجوا على احتجـــاز
لف الروسى الدكتورجوريس
ديف فيمعهد للامراض العقلية
فقــد تم القاء القبض على
كتور مدفديف في الشـــهر
ضى ، وتجرى الان مراقبته
في المعهد المذكور ..

د انضم الى المحتجين مؤخرا
ف الروسى اسكنـــدر
لزنتسين الذى طرد من اتحاد
اب الرسمى في نوفمبر الماضى
ان اتهم بتأليف اعمــــال
ة معادية للمجتمع ، وهـو
السلطات الروســـية
الاغتيال الروحى » لانهـــا
س الناس في دور عقلية .
ل سولزنتسين بأن رجال
رطة والاطباء دخلوا بيـــت
ديف دون ســابق اشـــعار
اى مبرر طبى واعلنوا انه
ون .. ولووا ذراعه خلف
ه وأخذوه الى معهد للامراض
لية ..

****

معية اللاجئين من
بارصة والأتراك

الرغم من توقف العـــداء
شوف بين اليـــونانيين في
ص من جهة وبين القبارصة
راك فان الـــلاجئين من
راك المسلمين لا يزالـــون

يعانون الكثيرمن جراء اخراجهم من بيوتهم ومزارعهم وممتلكاتهم وذلك في ١٠١ قرية وحي . فقد اكتسح الجنود اليونانيون المناطق التركية في قبرص تحت سمع الحكومة وبصرها ، بـل وبتواطؤ من الزعماءاليونانيين . بدأ ذلك في ديسمبـــر ١٩٦٣ و ١٩٦٤ ، وكانوا يظنون انهم بهذا الارهاب سيحققون دمـج قبرص مع اليونان فاشعلــوا النيران في آلاف البيوت التابعة للمسلمين الابرياء ، كما امتـد الدمار الى ممتلكاتهم التي بلغت قيمتها ملايين الجنيهات .

هذا وقد تاسست جمعيـة لاغاثة اللاجئين من القبارصـة الاتراك همهاالتخفيف منويلات هذه الجرائم واعـــادة الامن والطمانينة الى قلوب المشردين

****

مَاتَ سُوكارنو!

مــات « أحمد سوكانو » الذى حكم اندونيسيا عشرين عاما ، والذى تطلعت اليه الامة الاسلامية يوم تولى منصبـه كأول رئيس لدولة مسـلمة تعدادها ثمانون مليونا . والذى حارب معه المسلمون حتى تم الاستقلال .. لكن رعايتــه للامانة التى وضعتها الامة فى عنقه لم تكن على مستواهافكان اول عمل له ان يتخلص مـن التنظيمات الاسلامية الواعية فضرب الحركة الاسلامية مرات متعددة، ومكن للتبشير المسيحى في بلاده حتى كانت اندونيسيا أول بلد نسمع فيها عن مسلمين تنصروا ،وافسح المجال بالتعاون المستمر في جميع المجالات مع الجهات الشيوعية في العـالم لتكوين الحـزب الشيوعى في بلاده وكان الثمن جائزة لينين للسلام « لسوكارنو » ومجازر الانقلاب في عام ١٩٦٥ التى حاول الشيوعيون فيهــا ان يصلوا الى السلطة الرسميـة والتى راح فيها الالاف مــن المواطنين .. وهو الان بيـن يدى الله يسال .. فهل مـن مدكـــر ؟ ..

حدث هـذا الأسبوع

يكتبه : أبو أنس

القاضي ل.م أغسطو مثال للداعيـة المسـلم!!

لقد هزتني كثـيرا قصـة القاضي المسلم النيجيري الحاج ل.م اغسطو . فهو رجل بدأ حياته الدراسية فـي نيجيريا ثم انتقل الى بريطانيا لدراسة المحاماة فيها .. وكثير مـن الطـلاب النيجيريـين يذهبون الـى بريطـانيا للدراسة . فاذا ما وصلـوا تلقفهـم المبشرون وشنوا ضد الاسلام حملـة تشكيك هائلة تنتهي فـي كثيـر مـن الاحيان الـى تنصر هـؤلاء الطـلاب المسلمين .

اما الطالب ل.م اغسطو ، فقد كان من المعتزين باسلامهم المنافحين عنـه المجاهدين في سبيله . فاخذ يدحض الشبهات ويكشف زيف الاتهامات حتى ثبته الله على دينه ، وظل على ذلـك حتى اكمل دراسته وعاد الى بـلاده لاغوس ـ عاصمة نيجيريا الاتحادية . وباشر عمل المحاماة سنين طـوالا . كان اثناء مرافعاته يشيـد بعدالـة الاسلام . والف جمعية اسلامية وبنى مسجدا للجمعية ، اخذ يخطب فيـه الجمعة ويصلـى الصلوات الخمس كلها في المسجد .

والطريف في الامر انه علم جميع ابنائه فتخرج احدهم قاضيا ، والاخر طبيبا والثالث خبير بترول والرابـع صيدليا والخامس مدعيا عاما . ومنذ سنوات جمع القاضي اغسطـو اولاده وقـال لهم : لقد علمتكم حتى باشرتم العمل ، فاسمحوا لي ان انفق مـن مالي واتـصرف بـه لبنـاء مدرسـة اسلامية . فما كان من اولاده الا ان حثوه على ذلك وتعهدوا له بدفـع مرتب شهري ثابتله ليعيش بهويتفرغ لواجب الدعوة . ومن هنا ترك المحاماة واصبح امامـا اكبر فـي العاصمـة لاغـوس .

ان ما سبق من حياة هذا القاضي المسلم المتحمس للدعـوة الاسلاميـة تعتبر قدوة عملية لجميع الاباء المسلمين أضف الى ذلك ان القاضي اغسطـو الف عددا من الكتب عـن الاسلام ، يقوم بتوزيعها مجانا . ولـما سئل عن امله في الحياة قال : املي ان اقدم للاسلام خدمة تنفعني بعد مماتي .

هذا الرجل يتولـى الان بمفرده مشروع مدارس اسلامية تبدأ بالابتدائي وتنتهي بالجامعة . وهذا هو عنوانه لمن اراد الاتصال به . نسال الله ان يكثر من امثاله به . والله المستعان :

العنوان :

Al - Haj L. B. Agusto,

Solicitor Barrister - at - Law

P. O. Box 341, Lagos, Nigeria

أبو أسامة يقدم

يوميات المجتمع

الخطر والمناقشات التى ستبدأ

لعل من أهم أنباء المجتمع البيان الذى القاه سمو ولي العهد يوم الخميس الماضي . وبدأت المناقشات في الديوانيات وبين المثقفين وكان له صدى واسع في مختلف البلاد العربية .. الجميع ينظرون عقد ندوات منظمة على مستوى القطاعات المختلفة لمناقشة مواد البيان تمهيدا لاخراجها لحيز التنفيذ في مختلف القطاعات خاصة وقد اشار البيان الى خطورة الوضع الذى تطورت اليه الكويت وبرغم الصيف وحرارته فقد أحدث البيان نشاطا ضخما في المجتمع سيبرز أثره في خلال الاسابيع القليلة المقبلة ..

التبرع لمنكوبي المسلمين بالهند

كانت قد وصلتنى منذ اسبوعين رسالة مستفيضة من مسلم غيور ورفق بها شيك بمبلغ ٥٠٠ دينار لصالح ضحايا المذابح الوحشية بين المسلمين التى ارتكبها الهندوس انتقاما للمظاهرات التى اقامها المسلمون احتجاجا على احراق المسجد الاقصى ..

وقد نشرت نص الرسالة المؤثرة في المجتمع ..

وجاءنى كثير من الاخوة يسالوننى عن مصير نداء الاخ الذى وجهه للمسلمين ليتبرعوا لاخوانهم الذين يعانون ذل الفاقة والعوز ولا يجدون ماوى ولا طعاما ..

وطالبنى الاخوة بان تعلن الصحيفة عن فتح باب التبرع.

ونحن نقول للأخوة المقتدرين ليكن لكم في اخيكم قدوة حسنة، فهو لم ينتظر من المجتمع او غيرها أن تناديه وتندبه للتبرع ولكنه بادر من تلقاء نفسه بواعز من دينه وضميره بعد أن قرأ ما نشرته المجتمع عن المذابح التى وقعت هناك ..

اننا ننتظر من اخواننا ان يتنافسوا في الخير والبر « وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » .

ونداؤنا لن يكون الا من نداء الله عز وجل « ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة » ..

الذباب ... الذباب

وكان لقاؤه الثاني اكثر حدة وثورة من اللقاء الاول .. كان يتكلم وهو يتدافع الى الامام وكان قوة هائلة مخيفة تلاحقه .. قال دون تردد وفي استعطاف أرجوك ادفعهم عني ادفع هذه الجيوش .. ادفع الطائرات والمدافع والذباب وما أكثره .. ادفع الذباب أولا لانه أشد على نفسي من الطائرات والمدافع ..الذباب .

وحرت ماذا أقول له ..

وخشيت أن يكون قد مسه الشيطان فاختبلت قواه العقلية .. ولكن عيناه كانتا لا تزالان تومضان بنور قلبه ، وصفاء سريرته .. فآثرت القرآن له علاجا فوضعت يدي على صدره وتلوت « واما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله انه هو السميع العليم ، انه ليس له سلطان على الذين آمنوا والذين على ربهم يتوكلون » .

سكت الشاب قليلا ثم عاد يغمغم بصوت هادىء : انني يا أخي أشعر بأنك قد زودتني بأسلحة ومدافع أقوى وأغنى من أسلحة عدوي .. لكن الذباب الذباب .. انه كثير ولعين ..

قلت له انني الان مطمئن الى أنك بخير وأن عقلك وفؤادك لا يزالان في مواقعهما ، واليك قلبي قبل أذني ..

قال الشاب : بعد ان استمعت لحديثك الماضي خرجت بفيض من الايمان والمعرفة ، فقلت انه من الشح ألا أجود على الناس بهذا الخير .. وكان حظي الغريب أن التقى بمجموعة من الشباب يتحلقون حول فتيات ، ويتشممونهن كما تفعل الحمير فقذفت نفسي كالصاروخ وقلت للشباب اتقوا ربكم وارحموا أنفسكم وصونوا أعراضكم .

وكانت قهقهة عالية ، ولمزات ولمسات ، ثم ألسنة تطعن وجهي ، وأظافر تخمشني .. وعبارات صاغها لسان شيطان بذيء .. وكل شيء نسيته الان الا العبارات .. اذهب يا رجعي .. عد الى عهد الحريم والسلاطين .. يا حجرا في طريق التقدم .. و و

ولم أجد وسيلة الا الخلاص بنفسي ..وطرت اليك لا لاشكو ضعفي ، ولكن لاشكو حيرتي وانزعاجي ..

وسكت الشاب طويلا .. ثم عاد يكرر الذباب .. ما أكثره ..

قلت له : انك ببصيرتك المشرقة .. عرفت حقيقة هؤلاء الشباب ..انهم كما قلت ذباب .. ذباب يطن ويتحرك بالعدوى وينقلها دون أن يدري .. ذباب وقع على أوساخ أوروبا فملأ فمه منها ثم طار الينا وأفرغ سمه في دمائنا ..

قال : وماذا نفعل ..

قلت : فليتحول الذباب الى نحل .. ولتتحول الاوساخ الى زهور ولتتحول الزهور الى رحيق فيه شفاء للناس .

قال : وكيف يكون ذلك ..

قلت : نطهر الارض ونحسن الغرس .. ثم نجني بعد ذلك الثمار ..

قال : تكلم ولا تغمض ..

قلت : ليكن الاسلام الم
الطهور الذي نسقى به أرض
الشباب فتنبت خيرا وطهرا
ليكن التنزيل غسلا لادر
الماضي وأوساخه ..
وليكن الرسول حبيب
قلوبنا ، ورفيق عمرنا
وسيد أنفسنا ..
وليكن هوانا معه في ك
ما ردده عن ربه « لا يؤم
أحدكم حتى يكون هواه تب
لما جئت به » .
ولنعش العمر في صحب
اساتذتنا عمر وابى بكر وعلي
قال الشاب ولكن هذا
يكون وكل هذا الذباب موج
قلت من تفريطنا نحن في نظ
أنفسنا سقط علينا الذباب
ولو كنا كما أمرنا ربنا لنص
شباكا على حدود ديار
تحبس عنا الذباب وأوساخ
قال : كن واضحا
تغمض ..
قلت : ان سكوتنا عن اع
كلمة الله ، وهروبنا من معر
القرآن وفرارنا من مواجه
أعداء الله جعلنا في معزل ع
دنيا شبابنا .. وكان أن تخ
أعوان الشيطان من بين أيد
وصنعوه على هواهم
وليس أمامنا الا أن ننفذ م
خلال أسوار العدو ونلتق
شبابنا .. فيكون فكره
وقلبهم وهواهم معنا ول
تجد من هذا الشباب ذبابا
لن تجد منه الا شهدا وحلاو
لن تجد من رأيتهم بالام
ولكنك ستلتقي باجناد افذ
في سيماهم ايمان وفي رؤوس
علم وفي أيديهم سلاح .. ا
يا أخي أن تنفذ الى الناس
تشق الطريق الى الشباب
تفتح الابواب بالقرآن و
تسير في موكب الرسول حت
لا تضل الطريق ..





ظاهرات لاهور في
خامس من حزيران

الاستاذ رئيس تحرير صحيفة
جتمع الاسلامية المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
عد ...
نعلمكم أن جماعة الفكر الاسلامي
فرع لاهور ، قد قامت بمظاهرة في
خامس من حزيران وقد جابت
ظاهرة أركان جامعة البنجاب . وقد
صر البوليس الباكستاني الجامعة
ع المتظاهرين من الخروج الى
وارع المدينة ، وقد اشترك في
ظاهرة جمعية طلبة باكستان
سلامية . وقد هتف المتظاهرون
عارات اسلامية تدعو الى الجهاد
رير فلسطين وكشمير وأرتيريا ،
رص . والجدير بالذكر ان فئات
سار قد سمح لها بالخروج الى
ارع المدينة .
وقد ألقى المسئول العام كلمة قال
ا : ان أمريكا وروسيا تتآمران
الروح الاسلامية في الشباب
سلم وأضاف قائلا ان روسيا التي
جح دائما بحبها للعرب قد بعثت
قية تهنئة على لسان اليكسي
سيغين رئيس الوزراء – الى اسرائيل
القيام بالعرض العسكري في
س في العام الماضي وقد تجاهلت
اعات العربية هذا الخبر بينما
نه اسرائيل باللغة العبرية .
تطرد قائلا : ان التاريخ منبع
نستقي منه العبر . فان فلسطين
سقطت أكثر من مرة في أيد
بية وما عرفنا غير الاسلام منقذا
. فقد استلمها الخليفة عمر ثم
ها البطل المسلم صلاح الدين
بي من رجس الصليبية الماكرة .
القى نفس الكلمة طالب باكستاني
ة الاردنية . واهتمت الصحافة
ستانية اهتماما بالغا بالمظاهرة
دثت عنها مطولا ونشرت صور
اهرين الذين كانوا يهتفون الله
ا والرسول زعيمنا .
صلاح الدين ثانية فينا
وجددي حطين أو شبه حطينا
نشر البيان اذا امكن
قبلوا احترامي

المسئول الثقافي
عدنان قضاه
اللجنة الثقافية

هل تؤدي مساجدنا رسالتها ؟

الكويت من اكثر بلاد المسلمين مساجداً ان لم تكن اكثرها ... وهذه الحقيقة يعرفها كل من يقيم في هذا البلد . ويدركها الزائر لها بعد اول جولة له فيها . فمساجدنا من حيث العدد والطراز والتشييد والاثاث على مستوى عال جدا .

ونحن نريد لهذه المساجد ان تكون على هذا المستوى المرموق من حيث ما نقدمه للمجتمع . نريدها ان تكون كما أرادها الله ورسوله .. فهي لو اريد لها ان تكون للصلاة فقط لاغنت عنها البيوت .. والخلوات .. ولكنها وضعت لتكون اماكن استقطاب يجتمع فيها الناس .. يتثقفون .. ويترابطون .. ويتآلفون .. ويتعلمون ان الاسلام دين عمل للحياة .. ونظام للمجتمع... وعقيدة تستوعب الكون بأسره .

ونريد لهذه المساجد ان تكون مراكز اشعاع لهذه الامة يستضيء بها القائد ويسترشد بها الضال .. نريدها ليستغنى بها الشيخ عن كل ديوان.. ويستغنى بها الشاب عن كل ناد ... ويستغنى بها الطفل عن كل ملعب . وتستغنى بها المرأة عن كل مجمع .

هكذا كانت المساجد في عهد رسولنا الاعظم عليه السلام وفي عصر خلفائه الراشدين .. كانت منتدى الشيوخ .. وميدان التدريب للشباب .. ومركز التثقيف للنساء .. يحرص الناس على غشيانها باهتمام زائد .. حتى كان الواحد ينيب عنه اخاه او صديقه او ابنه في الحضور اذا تعذر ذلك عليه كي لا يفوته شيء يقوله الامام . او خبر عن مجتمعه او امته .

لقد فترت الصلة بين الانسان والمسجد .. بعد ان قل عطاء المسجد ولم يعد مركز الاشعاع في المجتمع .. وبفتور هذه الصلة وضعفها ضعفت الحركة الاسلامية عن فعل فعلها في اوساط الامة .

ولم تعد مساجدنا تؤدي مهمتها الاولى التي وجدت من اجلها .. واصبحت أماكن للصلاة فقط مع ان الغاية من اقامتها هي « ان يذكر فيها اسم الله » . اي ان يعبد الله فيها.. وعبادة الله – في عرف الاسلام ،تشمل كل عمل من صلاة وصيام وزكاة وشغل وسلوك وتربية وتعامل مهما كبر هذا العمل او صغر .. يثاب عليه المسلم اذا اداه على وجهه الصحيح ويعاقب عليه اذا اساء به . ولا بد من تعلم هذه الامور في المسجد اولا .. ولن تغنى عنه في هذا المضمار مدرسة او ناد او مسرح .. ولا بد لهذه الاجيال المسلمة من اعادة تربيه وتنشئه ... وتوضيح مفهوم .. وتفسير مألوف .. واستبعاد كل دخيل شائن بعد ان انقطعت صلتها بماضيها .

واول ما يستوجب العناية به في المسجد قبل البناء والتأثيث .. هو أمام المسجد الذي يعطي الناس قيم الاسلام ومثله .. فيجب ان يكون في مستوى الرسالة التي يحملها .. فاهما لها .. عاملا بها .. والا قلت ثقة الناس به حتى تنعدم ويصبح سخرية بين الناس .. ومثلا في الجهل والغفلة .. والامام الكفء لمنصبه القادر على اعطاء الناس مفاهيم الاسلام الصافية النقية .. العامل بما يطلبه منه الاسلام .. المؤهل في ثقافته القوي في شخصيته .. المستقيم في اخلاقه وسلوكه المحب لدعوته المتحمس لاسلامه.. هو الامام الصالح للناس والقدوة الحسنة لهم.

وقد يصعب ايجاد هؤلاء الائمة ... ولكن شيئا من العناية – لا السخاء – براتب أمام المسجد كفيلة بايجادهم .. فماذا لو كان راتب الامام كراتب اي موظف بسيط في الدولة .. وهو من الزم الموظفين لهذا المجتمع .. ان بناء بعض المخازن والدكاكين ينفق ريعها على المسجد كفيلة بتغطية نفقاته .

ولماذا لا يزاد من واجب الامام بعد ذلك ؟! فيكون بجانب امامته للناس وخطبته للجمع واجب في اعطاء الدروس المسائية في الاسلام لمن يريد .. يحفظهم القرآن .. ويشرح لهم نصوصه

.. ويعلمهم الحديث والسنة ..ويحدثهم في امور كسب معاشهم .. وتسيير امورهم .. وتربية اولادهم .. واحوال بلادهم .. فيكون في مسجده ندوة بعد كل صلاة ظهر او عصر او مغرب او عشاء ..

ان في الكويت بعض ائمة افذاذ قادرين على اعطاء الناس ما يتوقون الى معرفته .. يعلمونهم الاسلام بطريقة جد ممتازة .. ويقصدهم الناس في مساجدهم من الاماكن البعيدة ليستمعوا اليهم حبا في الاستزادة من العلم والمعرفة والدين ، وحرصا على تفهم الاسلام كما يجب .. وفي هذه الظاهرة برهان ساطع على ان الامام الناجح قادر على استقطاب الناس من حوله... قادر على ان يفيد بعلمه الكثير .. قادر على ان يكون بسلوكه مثلا يحتذى .. ومشعلا للهداية .. وسط هذا الديجور المظلم .. قادر على ان يكون من حوله « في بيوت أذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه ، يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة،يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والابصار ... ليجزيهم الله احسن ما عملوا ، ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب » .



نريد من كلية الحقوق والشريعة .. أن تنصف الشريعة !.

بقلم الأستاذ : عبد الله محمد عبد الله

لم يكن الغرض من عرض مناهج الدراسة في كلية الحقوق والشريعة والساعات الاربع المقررة لدراسة شريعة البلاد فيها لمجرد بيان اهمال هذه الكلية وتفريطها في جانب الشريعة الاسلامية او اظهار اهمية الدراسات الاسلامية والفقه الاسلامي بصورة من الصور بل الامر أجل من ذلك واهم يتصل اوثق اتصال بحاضر ومستقبل هذا البلد او المنطقة بأسرها على المدى القريب او البعيد في ان تبقى مسلمة يخالط الاسلام بشاشة قلبها ويجري منها مجرى الدم فتظل حية واعية تتدارك ما يمكن تداركه او يتمكن منها اليأس فتستسلم استسلام الجريح المطروح امام امواج متلاطمة متلاحقة من اللكمات السريعة الخاطفة لا تلبث ان تجد نفسها جثة هامدة لا تستطيع حراكا او مدافعة ومتابعة .

ولئن ترتفع أصوات تنشد الخير وتنتصر للحق وتبذل النصح وتنتقد لتشارك في البناء او في ارساء الاساس المتين الذي سيقوم عليه هذا البناء خير من ان تهمهم بما لا يسمع او ترتقب من بعيد مصيرا لا اخال احدا ينكر تحققه ووخيم عواقبه ومدى ضرره لا جرم ان دعاة الباطل وجدوا المنافذ التي ينفذون منها على حين غفلة من الخاصة والعامة في عهد جديد أطل عليهم يتطلب منهم جهدا مضنيا وعملا دائبا في رفع قواعده وانتقاء أنجع السبل لتمكين دعائمه فوجهوا حرابهم وأسنة رماحهم مشرعة أصابت المقتل في اكثر من موقع تتجلى اثارها في مظهرين اساسيين بمجتمعنا المؤمن هما التعليم والتشريع ولا اريد هنا ان استرسل كثيرا في فضح عيوب التعليم وانحرافه عن الجادة فحسبي ما ابنته واماطت اللثام عن جانب من جوانبه في مقال سبق عن التربية الدينية وحسب القارىء ان يستقصي بنفسه ويستكشف بعين بصيرته أثر ذلك الانحراف في بيئته فهو لا محالة واجده وواقف عليه والذي يعنيني منه الان كما يعنى كل مواطن من امر هذه الكلية الغضة الناشئة الانعتاد الخداع في مستهل أمرها وتقبل على الناس بوجه مشوه بشع كريه تعافها النفوس وتمقتها الطباع السليمة وتمجها الاذواق فتئوب بالخيبة وتكون كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا .

لقد كان قمينا بكليتنا النابهة ان تفصح عن خط سيرها منذ نشأتها وتبدو بغير الصورة التي برزت فيها على الناس ليأخذوا الحيطة لانفسهم وليسلكوا سبيلا غير سبيلها للتفقه في امور دينهم فالامر جد خطير وخطورته تكمن في انها تريد ان تسلبهم دينهم الذي ارتضاه الله لهم بايهامها بما اطلقت على نفسها من اسم هي منه براء .

ولئن وجد الناس طريقا لاسترجاع ما يسلبونه من اموال واسترداد ما أخذ منهم عنوة بغير حق واعاضتهم عن كل ذلك بالضرب على يد الظالم وتقليم ظفره وكفه عن الاذى فان استنقاذ ما يفقدونه من امر الدين دونه خرط القتاد .

وكان من ثمرة هذا الصنيع من كلية الحقوق والشريعة ان الدولة قد صرفت أبناءها الذين كانت تبعث بهم الى جامعة الازهر للتفقه في الدين والتزود من الثقافة الشرعية والتبحر في دراسة الشريعة الاسلامية الى هذه الكلية ظنا منها الى ان لها من اسمها نصيبا وانها ساهرة على رعاية وحماية شريعة البلاد وموليتها اهتمامها .

وانه بعد هذا البيان المسهب عن الوضع في كلية الحقوق والشريعة في جامعة الكويت واطلاع الرأي العام بهذا البلد على حقيقة الامر فان الامل كبير في اولياء الامور واهل الرأي في البلاد الى ان يعيدوا النظر في مناهج هذه الكلية من جديد وبالامكان الاستعانة بخطط ومناهج الدراسة بكلية القانون والشريعة بجامعة الازهر ٦٥ – ١٩٦٦ فان فيها الغناء لو تم تنفيذها وفق ما تنهجها تلك الكلية بتزويد بلدنا بطائفة من ابنائه يجمعون بين الثقافتين الاسلامية والرومانية ما دمنا حريصين على احياء التراث الروماني وحمايته من التبديد والضياع .

ونحن اذ نستصرخ ونستغيث من بيدهم مقاليد الامور الى المبادرة لوضع الامور في نصابها آملين من كليتنا ان تنصف الشريعة الاسلامية مكتفين بهذا القدر نزولا على حكم الاضطرار كما قيل التنصيف عين الانصاف ومن نصفك فقد انصفك ولانها لو استمرت على ما هي عليها الان فسيأتي علينا يوم لن نجد من نستفتيه في ديننا او نأمنه على الفتيا في امور الدين . واخوف ما نخاف ان يتحقق فينا قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص « ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا »

حَول مَحاضَرة جنبلاط في الكويت

جنبلاط يحاضر :

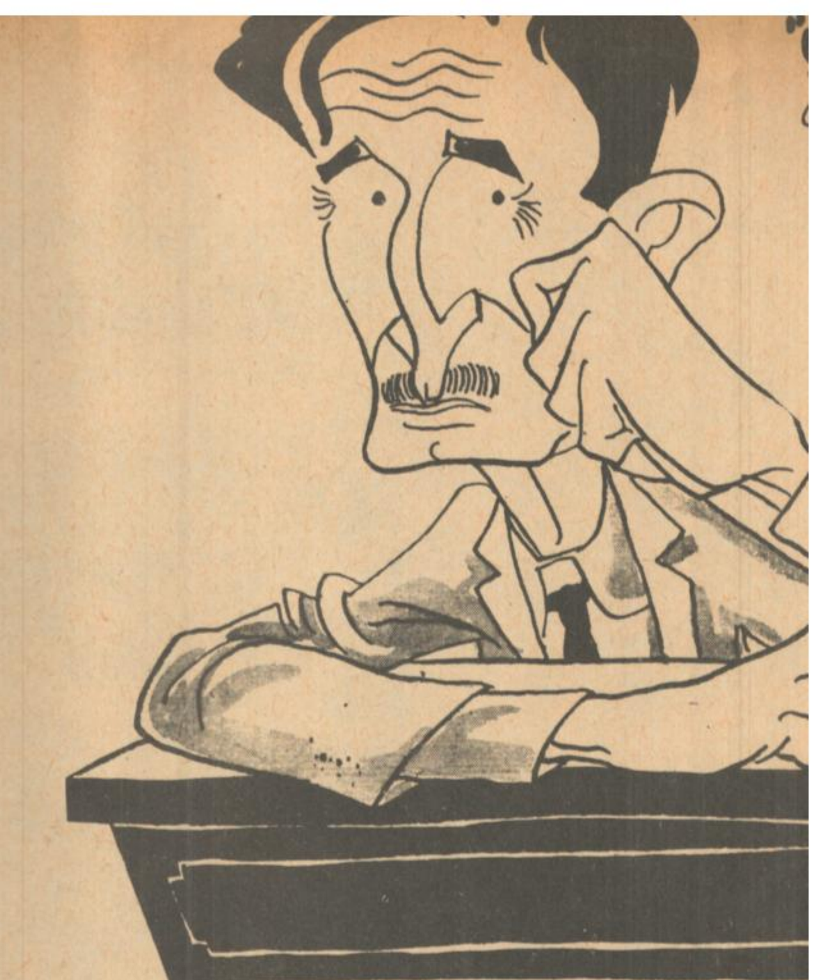
القى الاستاذ جنبلاط محاض
في الثالث عشر من الشهر الحال
في فندق هيلتون وقد جاء ف
محاضرته بعض الغمزات للدي
وكان ذلك ناتجًا عن جه
الاستاذ الفاضح بحقيقة ه
الدين ومعناه وطبيعته .

لحن في القراءة

فهو اذا قرا آية لم يعر
كيف يقراها فمثلا قرا آية ع
الوجه التالي (ادفع بالتي ه
احسن لا تستوي الحسنة
السيئة .. فاذا الذي بينك وبي
عداوة كانه ولي حميم
والصحيح (ولا تستوي الحس
ولا السيئة ادفع بالتي ه
احسن فاذا الذي بينك وبي
عداوه كانه ولي حميم) و
آية اخرى على الوجه الت
(لا يبدل الله مافي قوم الا
بدلوا مافي انفسهم) واص
الآيه (ان الله لا يغير ما بق
حتى يغيروا ما بأنفسهم) .

تفسير خاطيء :

وحتى اذا ما قرا آية بصو
صحيحة فانه لا يعرف معن
فيستشهد بها استشهادا م
ومثال ذلك استشهاده بالآي
(وخلقناكم ازواجا) فهو يف
(اي ازواجا من التناقض
المتكاملة في وحدات الوج
المشخصه في صوره) ولع
الاستاذ احدا لمفسرين العصر
للقرآن وتفسيره متطور ، و
الا ينبغي بالمفسر ان يكون مج
للعربية لا ان يقع في اللحن ك
كما حصل له ، وأن يكون حا
للقرآن لا أن يعسر عليه نق
آية او آيتين نقلا صحيحا
جرى له ، ومعنى الاز



الدين كما فهمه جنبلاط والدين كما أنزل..

للأستاذ : محمد الحانوتي

... في التفاسير هو الاصناف
... لانواع والاجناس والالوان
... ن هذا المعنى من ذاك .

كلام غامض :

ولم اردان استعرض محاضرة
ستاذ لانني موقن ان احدا من
السين لم يفهم ما جاء فيها
ك لاحد امرين اما سمو
ستاذ الفكري والثقافي فهو
لم بلغة ليست لغة الجماهير،
ان الاستاذ قد تكلم بلغـة
فة من اهل الشعر الحر
يجمعون الكلمات من هنا
ناك من غير ادراك لمعنى ،
هدف لفكرة ثم تصبح قصيدة
ن يدري لعل الاستاذ اراد ان
ن محاضرته قصيدة حرة حول
ستراكية الخ ..
الذي يهمنا في هذا الرد
ه هو ذكره للدين ذكرا خاطئا
ب سجيته – بالنسبة
ائه الدينية في المحاضرة –
رد في هذا المقال مفهوم
ن لدى العرب قبل الاسلام
بعده موضحا ان الاستاذ
د ان يكون فهم الدين فهما
جما .

تقولون مالا تفعلون :

عجيب انه يدعو الشباب الى المعرفة الشاملة وينسى هو نفسه فلا يعرف عن الاسلام شيئا مذكورا وبالطبع اذا كان جاهلا بالاسلام فانه سيصفق لكل مذهب ملفق، وبهرجة غربية او شرقية وعذره في ذلك (انه ذلك مبلغه من العلم) .

وكم كان يسرنا لو ان الاستاذ كان دارسا للاسلام ثم اعطى نظرة مقارنة لنلتمس له العذر ولنجد فيه محاولة الباحث ولكن ! فهو يقول عن الدين (انه ظاهرة اجتماعية وفكرية تنبع من طاقة العقل وقدرته على التعبير الرمزي وخلق النظام العام المتمثل بالاخلاق على هذا الصعيد والمتمم المكمل لنظام القوانين على صعيد الدولة ..)

ثم يقول (فلا بد اذن من ان تتطور هذه المدركات والتصورات الدينية وفق تطورات المعرفة العقلية ومفاهيم الاختبار العلمي ونظرياته الثقافية ، ولا بد من انحسار تصورات العقائد الدينية في نطاق خاص معين)

الدين في اللغة

وردت كلمة **الدين** في كلام العرب بمعان كثيرة (كما في مقاييس اللغة لابن فارس ولسان العرب لابن منظور) .

وهذه المعاني هي :

١ – القهر والسلطة والحكم والامر ، والاكراه على الطاعة، واستخدام القوة القاهرة فوقه، وجعله عبدا، ومطيعا،

٢ – الاطاعة والعبودية والخدمة والتسخر لاحد ، والائتمار بأمر احد ، وقبول الذلة والخضوع تحت غلبته وقهره .

٣ – الشروع والقانون والطريقة والمذهب والملة والعادة والتقليد ،

٤ – الجزاء والمكافاة والقضاء والحساب .

الدين والقرآن :

هذه المعاني الاربعة هي القائمة في الذهن العربي حول كلمة (الدين) ثم جاء القرآن فاحلها في مكانها واصطنعها مصطلحا له خصوصا . لذا فانت ترى ان كلمة الدين في القرآن تقوم مقام نظام باكمله يتركب من اجزاء اربعة هي :

١ – الحاكمية والسلطة العليا .

٢ – الاطاعة والاذعان لتلك الحاكمية والسلطة .

٣ – النظام الفكري والعملي المتكون تحت سلطان تلك الحاكمية .

٤ – المكافاة التي تكافئها السلطة العليا على اتباع ذلك النظام والاخلاص له او على التمرد عليه والعصيان له .

ويطلق القرآن كلمة (الدين) على احد هذه المعاني تارة ، واحيانا يريد بها المعاني الاربعة التي تدل على النظام الكامل وما يتبعه من امور .

فالآيات الكريمة التالية تعني بالدين المعنيين الاول والثاني (هو الحي لا اله الا هو فادعوه مخلصين له الدين ، الحمد لله رب العالمين) (قل اني امرت ان اعبد الله مخلصا له الدين) (قل الله اعبد مخلصا له ديني) (انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصا له الدين . الا لله الدين الخالص) (وله مافي السماوات والارض وله الدين واصبا ..) (افغير دين الله يبغون وله اسلم من في السماوات والارض طوعا وكرها واليه يرجعون) (وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء) .

ففي جميع هذه الآيات وردت كلمة (الدين) بمعنى السلطة العليا ، ثم الاذعان لتلك السلطة وقبول اطاعتها وعبديتها ، والمراد باخلاص الدين لله الا يسلم المرء لاحد من دون الله بالحاكمية والحكم والامر ، ويخلص اطاعته وعبديته لله تعالى اخلاصا لا يتعين بعده لغير الله ولا يطيعه اطاعة مستقلة بذاتها .

الدين والقانون والفكر

● اما المعنى الثالث (النظام الفكري والعملي) ففي قوله تعالى (قل يا أيها الناس ان كنتم في شك من ديني فلا اعبد الذين تعبدون من دون الله ولكن اعبد الله الذي يتوفاكم وامرت ان اكون من المؤمنين . وان اقم وجهك للدين حنيفا ولا تكونن من المشركين) (ان الحكم الا لله امر الا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم) . (فاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون) .

(الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تاخذكم بهما رافة في دين الله) (كذلك كدنا ليوسف ما كان لياخذ اخاه في دين الملك) (وكذلك زين لكثير من المشركن قتل اولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم) (ام لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم ياذن به الله) (لكم دينكم ولي دين)

والمراد بالدين في جميع هذه الآيات هو القانون والحدود والشرع والطريقة والنظام الفكري والعملي الذي يتقيد به الانسان ، فان كانت السلطة التي يستند اليها المرء لاتباعه

البقية صفحة ٢٨

الحلقة الثالثة من بيان الجماعة الاسلامية في باكستان ..

• القضاء على التعليم المختلط

• مَنع إقامة مدارس خاصّة بالطبقة الارستقراطيّة

• يختار المعلمون على أساس كفاءتهم العلمية وأخلاقهم وسلوكهم . • ارتباط مناهج التعليم بالحياة الربانية في كل مادة وشعبة .. • انشاء ادارة ذات سلطات عليا للنظر في مظالم الحكام وسوء استغلالهم ... • خطر استخدام الاساليب الجهنمية لاستجواب المتهمين وتحقيق الجرائم ...

الاصلاحات التعليمية

نعطي قطاع التعليم اهمية اساسية في بناء المجتمع حسب برنامجنا الآتي : ـ

١ ـ وضع نظام التعليم بشكل تجرى فكرة الحياة الربانية من الدرجة الاولى الى الدرجة النهائية في كل مادة وكل شعبة .

٢ ـ الغاء النظم التعليمية المتلونة الحاضرة بالتدريج ودمجها في نظام موحد للتعليم .

٣ ـ لا يقتصر على تدريس العلوم والمعارف فقط بل يدخل التوجيه في كل شعبة حتى يمكن توفر العدد الكافي من رجال صالحين واعين بمسئولياتهم لخدمة المجتمع والدولة .

٤ ـ تبصير الطالب المسلم حتى نهاية التعليم الثانوي بالمعلومات الوافية عن العقائد الاسلامية والاحكام الضرورية للحياة الاسلامية اجباريا ، واجادة قراءة القرآن وفهمه . أما الطوائف الاسلامية المختلفة في عقائدها وأحكامها عن عقائد الأغلبية فتعد لها مناهج خاصة اذا رغبت في ذلك ، اما غير المسلمين فتوضع لهم مواد للتعليم الخلقي بدل التعليم الاسلامي .

٥ ـ تنشأ المؤسسات من المستوى العالي للدراسات الاكاديمية والفنية ، وتركيز العناية على اخراج البحوث الاسلامية .

٦ ـ تتخذ التدابير الحاسمة لمحو الامية بأسرع ما يمكن .

٧ ـ تتخذ الاجراءات السريعة لجعل التعليم الابتدائي اجباريا مجانيا وجعل التعليم الثانوي مجانا .

٨ ـ يجعل التعليم رخيصا بحيث لا يبقى شاب ذو كفاءة محروما من الدراسات العليا .

٩ ـ تنشأ معاهد التعليم الفني على نطاق واسع في اقطار البلاد .

١٠ ـ يقضى على التعليم المختلط وتتاح للفتيات الفرص الكافية لاعلى الدراسات المناسبة لهن باقامة المعاهد والجامعات النسائية .

١١ ـ تمتع المؤسسات التعليمية بجو الانطلاق ومنح الجامعات الاستقلال الكامل في اطار السياسة التعليمية الوطنية .

١٢ ـ تقرير الرواتب المعقولة لرجال التعليم والتربية مقابل شروط العمل الجيدة .

١٣ ـ العناية بصفة خاصة بتربية المعلمين حتى لا يبرزوا كأساتذة موفقين فقط بل مستجمعين قدرات وافية لتربية الطلبة تربية خلقية واسلامية .

١٤ ـ لا ينظر في اختيار المعلمين على أساس شهاداتهم العلمية فقط بل يراعى كونهم من الذين لا يخالفون فكرة باكستان ، ومؤهلين لتعليم النشء باعتبار سلوكهم وأخلاقهم .

١٥ ـ تحويل مدارس البعثات التبشيرية الى الأشراف الحكومي .

١٦ ـ منع اقامة مدارس خاصة بالطبقة الارستقراطية على معونات الحكومة .

١٧ ـ تشجيع المؤسسات التعليمية الاهلية على ألا تتحول الى مؤسسات تجارية وعلى ان يكون التعليم فيها على مستوى عال .

١٨ ـ تمكين الناطقين بلغ

اردو في باكستان الشرقية
لناطقين بلغة البنغال في
كستان الغربية من نيل
عليم بلغتهم الام .

١٩ – ادخال التربية
سكرية في المؤسسات
عليمية .

٢٠ – تدريس اللغة العربية
ادة اجبارية .

٢١ – جعل اللغات الاهلية
ة التعليم بدل الانجليزية .

٢٢ – توفير التسهيلات
لوير اللغات الاقليمية .

الاصلاحات الادارية

**١ – اتخاذ الاجراءات
حاسمة للقضاء على الرشوة
خيانة وسوء استغلال
ارة ..واستئصال الدواعي
ها في أوساط الموظفين .**

**٢ – اذا تولى الموظف
سبا هاما في الحكومة تعرض
ته وحالة أهله الاقتصادية
توليه المنصب ، وتعاد
ه العملية بين حين واخر ..**

**٣ – يحاسب كل موظف
ش حياة أعلى من مستواه
تصادي المشروع او يزيد
أملاكه .**

**٤ – تكون ادارة ذات
طات عليا للنظر في مظالم
كام وسوء استغلالهم
لاحياتهم ثم ضربهم بيد
حديد .**

**٥ – ادخال مادة الدراسات
سلامية في سائر الاختبارات
اءات كمادة اجبارية وكذلك
معاهد التدريب للمرشحين
ائف الحكومية .**

– اصلاح الانظمة الادارية
ول بها من المعهد الانجليزي
تتفق مع مقتضيات
لام الخلقية .

– اقصاء اللغة الانجليزية
الدوائر الحكومية ..

– يلزم موظفو الحكومة
عمال اللباس القومي اثناء
ام الرسمي وعند حضور
سبات الرسمية ..

– بذل المحاولات لتقليل
رف الهيئات التنفيذية
انة الاموال الحكومية من
بد .

**١ – يبطل استخدام
يس السري في امور غير
حه حيث يستعان به في
ة المرتشين وقمع الجرائم
حة التهريب والسوق
داء .**

١١ – يفصل قسم المقاضاة في البوليس من قسم التحقيق فيه كليا .

١٢ – يحظر استخدام الاساليب الجهنمية لاستجواب المتهمين وتحقيق الجرائم .

١٣ – تحول السجون والمعتقلات من دور للتعذيب الى مؤسسات لاصلاح المسجونين المعتقلين خلقيا ودينيا مع تدريبهم على أن يعيشوا حياة كريمة بعد خروجهم منها .

١٤ – جعل رئاسة اقسام الحكومة الفنية المخصوصة الى موظفي هذه الاقسام نفسها ..

١٥ – جعل رواتب وشروط الوظائف الخاصة بالاطباء والمهندسين وغيرهم من أصحاب الكفاءات المهنية مغرية للحيلولة دون هجرتهم خارج البلاد .

١٦ – عدم السماح للطبقة العليا من الموظفين ان يشكلوا فئة متواطئة بل تتخذ التدابير لجعلهم خدام الشعب لا سادته .

١٧ – اتخاذ التدابير المناسبة لاصلاح السفارات الباكستانية في العالم .

الاصلاحات الاقتصادية

أهداف السياسة الاقتصادية :

أ – التوزيع العادل للثروة .

ب – منع تكدس الثروة في أيد مخصوصة قليلة .

ح – القضاء على جميع صور الاستغلال والظلم .

ء – توفير الفرص المكافئة لجميع الناس .

ه – اتاحة الفرص لجميع المواطنين للاستفادة من ثمرات التطور الاقتصادي .

و – القضاء على الفقر واعطاء الضمان لكل فرد والا يحرم من ضرورات الحياة .

ولتحقيق هذه الاهداف نضع البرنامج الذي يضم أربعة أجزاء رئيسية تالية : –

١ – الزراعة .

٢ – الصناعة والتجارة .

٣ – حقوق العمال والموظفين الصغار .

٤ – اصلاحات عامة في الاقتصاد .

ركن الأسرة



الاسهال عند الاطفال

للدكتور عبد الرحمن السويلم

كثير من الاطفال يصاب بالاسهال وهذا العارض له أسباب عديدة تختلف باختلاف العمر والاسهال قد يكون سهلا يزول بسرعة ولكنه يؤدي عند الكثير من المصابين به الى حالة اسوأ قد تودي بحياة الطفل ان لم يتدارك الامر ومن هنا تعظم مسئولية الوالدين في وجوب ارسال الطفل الى الطبيب لمعرفة سبب الاسهال ومعالجته من أول الأمر قبل أن يستفحل المرض وقبل ان نتعرف على اسباب المرض نود أن نذكر بالحكمة القائلة « الوقاية خير من العلاج » فان تلافي مسببات المرض خير من علاج المرض نفسه .

وحيث أن اسباب الاسهال تختلف باختلاف العمر فسنخصص هذا المقال لاسباب الاسهال عند الاطفال من الولادة حتى اكمال السنة الاولى وتتلخص هذه الاسباب في الاتي :

جهل المربي وسوء التغذية :

ولعله من الطريف ان نذكر هذه القصة دليلا على اهمية الجهل فقد جاءتني امراة تحمل طفلا قد ولد قبل تمامه في الشهر السابع ولم ينضج بعد وتشكو هذه المرأة من اسهال قد أصاب ابنها وعندما سالتها عن غذاء ابنها قالت لي انها تعطيه البسكويت وشيء من حليب البقر دون تخفيف .

وأما بالنسبة لسوء التغذية فقد لا يكون نوع الحليب مناسبا للطفل او أن الطفل يتناول انواعا أخرى من الاغذية وبشكل يؤدي الى اضطراب في امعائه او أن تكون الام المرضع مريضة .

حساسية الطفل لنوع من الحليب :

فبعض الاطفال عندهم حساسية ضد نوع معين من الحليب خصوصا المركز وكامل الدسم وقد تحدث الحساسية عند بعض الاطفال للحليب المعدل كما يمكن أن تكون الحساسية ضد النشويات .

التهابات في الجهاز الهضمي :

وهو كثير الحدوث عند الاطفال ذلك ان اجسامهم لا تتحمل ومقاومتهم للامراض ضعيفة فكثير من الامراض يكون فيها الاسهال عرضا من الاعراض مثل النزلة المعوية والتيفوئيد وغيرهما كثير .

التهابات في أنحاء أخرى من الجسم :

مثل التهاب الرئة والتهاب الاذن الوسطي او الالتهابات الجلدية فهذه قد تسبب أيضا اسهالا حادا عند الاطفال ولهذا نلاحظ أن العلاج لا يعطى الا بعد فحص الطفل والتأكد من سلامته من الامراض الاخرى المسببة للاسهال .

عدم النظافة :

ومعروف أن عدم العناية بالثدي أو المرضعة أو جسم الطفل أو ملابسه او طعامه قد تكون وسيلة لنقل ميكروب المرض من جسم لآخر .

نقص بعض الخمائر :

وهو نادر الحدوث الا أنه قد يحدث احيانا نقص في الخمائر التي تهضم الدهون أو البروتينات مما يؤدي الى تصبن الدهون وعمل اضطراب في الجهاز الهضمي وحدوث الاسهال .

تواجد بعض الفطريات في الامعاء :

مثل فطر الجيارديا لمبليا هذا وان اخطر أنواع الاسهال ما كان مصحوبا بالتقيؤ وارتفاع في درجة الحرارة فعلى الوالدين الاسراع في عرض طفلهما على الطبيب وعليهم الا يستهينوا بالامر حتى لا يتطور المرض .

دكتور عبد الرحمن السويلم

الجمال الحقيقي

ان الجمال الحقيقي انما هو جمال النفس المهذبة النقية ، يشع من العيون ، ويتدفق على الوجه ، فيكسوه جمالا . وجمال الحياة يتالق ويغمر الوجه نورا وبهاء فكم من وجه جميل يغشاه الخبث والوقاحة فتظلم بهجته . وكم من عيون جميلة الشكل ، يعلوها صدا الجهل والغباوة أو ينتابها مرض التبجح والوقاحة ، فيطمس بريقها ، ويطفيء نورها ويتحول جمالها قبحا ؟ .

وكم من وجه دميم يزهو ويسطع بنور التقوى والعلم والادب

فكيف تفضلين ايتها المسلمة أن تكوني خليعة فاتنة ، على أن تكوني محتشمة محترمة مؤمنة ؟ كيف تقدمين جمال جسمك وهندامك على جمال نفسك واحتشامك ؟

أم البنات

الحياة تسير .. وكل يوم نس
زوج فلان ، وانجبت فلانة ، و
زواج وتكوين اسرة وانجاب اطفا
ولكن !! ما هذا الذي نسمعه ،
وضعت زوجته انثى فاكفهر وج
وحزن لهذه البشرى ، وفلان يك
الحياة في منزله لكثرة البنات في
وفلان عنده عدد من البنات وتح
امرأته وينتظر وقت الوضع و
استعد لاستقبال ولي عهده وا
المنتظر ، ثم تأتي من تبشره بالا
فيغضب وكأن لعنة حلت عليه ثم
يطلق أم البنات ، سبحان الل
هكذا نتنكر لسنة الحياة ، لو أن
انثى وضعت ذكورا دون الانا
لانقضى جيل واحد فقط وانقضى
الجنس البشري ليحل محله الق
والفئران ، ولنعود الان الى الا
الذين تحدثنا عنهم قبل قليل . ف
لشدة حزنه لمولد البنت ، عن
حملت زوجته ثانية أجهضها ح
لا تأتي له بابنة اخرى ... وكم ع
الصدمة لسانه عندما رأى المج
ذكرا وانه تولى بنفسه قتل أع
يتمناه .. والثاني حرم على ز
الانجاب اطلاقا حتى لا تزيد من ع
البنات ... اما الثالث فبعد
لام البنات ، ذهب وبحث عن ام
لم تلد من طليقها الا الذكور ،و
الزوجة الجديدة ، ثم وضعت ،
كانت المفاجأة الكبرى ، انث
انثى .. واكثر من هذا ان الزو
السابقة تزوجت ايضا وحملت وو
وكان المولود ذكرا ...
سبحان الله .. أليست هذه
الله ، ففيم كل هذا التغيير لطب
الحياة ، وما ذنب الام التي
وتعبت وقاست الالام طول تس
شهور ، لم كل هذه القسوة ؟
هذا التهديد ؟.. الا أيها الازواج
بزوجاتكم ورحمة ببناتكم فهذا
الله وهذه سنته ، ولن تجد
الله تبديلا .

المنطلق الإسلامي

ي بيان ولي العهد

حرية الرأي ... • الخطر والانهيار ...

برلمانات التي كانت تنطق الى عهد
ريب باسم شعوبها أين هي الآن ؟ ...
ضت على نفسها .. وعلى الحريات العامة ؟

يكتبها: جمال النهري

المتامل في بيان ولى العهد ئيس مجلس الوزراء سمو سيخ جابر الاحمد يستطيع أن ظ بجلاء أمرين :

الاول : المنطلق والتصور سلامى للمشاكل وحلها . .

الثانى : الخطر الذى يحيط باة الكويت . .

المنطلق الاسلامى :

فمن حيث المنطلق يرى أن اس « النظام الديموقراطى سليم التى تضمنها دستورنا ست جديدة علينا » .. بل بدأ مقرر في أعرافنا وعاداتنا ديننـــا الذى يحض على ساواة بـــين الناس وعلى يق العدالة الاجتماعية بـين ميع » ..

حرية الرأى :

ثم توكيده على الحق الفردى وهرى المتمثل في أن « لكل منا أن يصارح الحاكم برأيه ا يتصل بالشئون العــامة لقة بالمجتمع وخير الافــراد جماعة » بل انه ينتقــل في ابه من توكيد هــذا الحق دى الى المطالبة به فيقول: نى أطالب كل واحد منــكم « يشاركنى » بحق هــذه انة ، يتحمل نصيبه منها ، راد أسرة واحدة .. » ..

الخطر .. والانهيار . . .

سؤال الذى ينتظر الاجابة ؟

لا شك أن كلمات البيان قد حت عن احساس تراكــم طر عبر سنوات في أرض يت ينبغى أن تلتفت اليــه ة الواعية من المثقفــين الاسلاميين فالبيان يقول « لقد تساءلت منذ حوالى اربعـــة اعوام وأتساءل مجـــددا اين مجتمعنا اليوم من مجتمعنــــا بالامس القريب .. يضرب بـه المثل في الجد والشــــعور بالمسئولية .. في المحبـــة و «التآخى» .. في حب الخير ومساعدة المحتاج » .

والتساؤل الذى يضعه ولي العهد وينبغى ان نضع اجابته هو « ما الذى غير من حالنــا ونحن نأخذ مع ذلك بأسباب التقدم ؟ » .

ونعى البيان روح التقليــد دون وعى التى سقط فيهــا المجتمع الكويتى حتى أصابــه المرض بل تجاوز هذا الى حد الانذار من رجل في القمة يقرر بأن المجتمع « سيتفسخ ،وليس بعد التفسخ الا الانهيار » ..

« وهذا ما نرفض أن يكون مهما كلفنا ذلك من جهد وتضحيات »

□ ولكن كيف يتم النقاش ؟ .. وفي اى اطار .. وحديث عن البرلمانات الاخرى ..

رسم البيان أساس النقاش فجعله من خلال نظام نيــابى برلمانى دون ان تعنى المفاسـد التى تخللت التطبيق البرلمـانى الغاءه او النكوص عنه مــع التحذير من «تجارب» حدثت بدول اخرى يجب أن تكون لنا عبره « فأين هى الآن برلماناتها ومجالسها التشريعية التى كانت الى عهد قريب تنطلق باسـم شعوبها » ..

انصرف اعضاؤها الى مصالحهم الشخصية ، وكانوا مثلا سيئا لغيرهم . فقضت هـــذه المجالس على نفسها ، وعلى الحريات العامة ..

□ واما الاطار العام فهــو الاسلام يحيط بهذه المناقشات فلا تتعداه ولا تخرج عنـــه وفي سعينا للمستقبل لا تنفصل عن ماضينا . لدرجة ان تحكم هذه القواعد النابعة من الشريعـة تفاصيل الحياة في الكويت . . وكما يقول البيان « كما عبرت عنه الاوامر والنواهى التــى وردت في كتاب الله وســـنة رسوله ..

□ الخيانة من أين ؟

وقد بلغ من حرص البيـــان على الشريعة والتراث ان اعتبر « النشاط المعادى للاسلام » الذى يهدف لهدم التــــراث الاسلامى الخالد هو نوع مــن « الخيانة » يقول النص . . .

« وبأن كل محاولة لهدم هذا التراث ومقوماته تحت اى شعار وبأى فعل .. يعتبر خيانة » .

وضح البيان اذن المعيـــار والجزاء ..

المعيار في النظر الى اى مبدأ من المبـــادىء الاقتصادية او الاجتماعية هو الاسلام نرفض او نقبل به ..

واما الجزاء فهو الخيانة لمن يقوم بمحاولة هدم هـــــذا التراث ؟

□ قضية الكفاح الفلسطينى المسلح ؟

لقد رأى البيان ان الجهاد المسلح هو المنطلق الطبيعــى لاستعادة فلسطــين فلم يشر البيان اذن الى اية « تسويات سلمية » بل تحدث عن تحرير الارض المغتصبـــة بالارواح والاموال .. وبذات النظــرة أثلج صورنا **الكفاح الفلسطينى المسلح** ، وما أسفر عنه مــن اشعار العالم اجمع بتصميم أبناء هذا الجزء المغتصب مــن وطننا العربى على تقديم أرواحهم واموالهم فداء في سبيل تحرير ارضهم ..

□ من تؤيد الكويت ؟

اما تأييد الكويت فسينصب اساسا على « **أشخاص اولئك الذين يوجهون طاقاتهــم الى ارض المعركة ضد العـــدو الغاصب** » مع اشـــتراط الا يشغلنا عن المعركة « نظريات جدلية او شعارات مذهبيـــة او معارك جانبية فيما بين فئات منـــا .» هذه اشارة محــددة ينعكس صداها على الداخــل والخارج معا بشأن هـــذه القضية الجوهرية .. ولم يكن لهذه الدماء العزيزة التى اهدرت على أرض الاردن والعـــدو الاسرائيلى يباركهـــا دون أن يطلق رصاصة من جانبه . لم يكن لها أن تمر دون ان يذكرها البيان بالاسف .. أن تهــدر دماء عربية بأيد عربية في هذه الاونة الحرجة » ..

□ أساس السياسة الخارجية:

وتناولها البيـــان بالترتيب التـــالى :

- مصلحة الامة العربية
- الاخوة الاسلامية

واما في المجال الدولى فــان الكويت لن تميل لليســار ولا لليمين مع التأكيد بأن الكـويت لا تقبل ان يمس احد «سيادتها» او يعتدى على حقوقها وكرامتها

كما أنها تقرر وجوب «العمل السريع » على تحديد « موقف عربى جماعى » ازاء مصـــالح الدول التى ما زالت تــؤيد اسرائيل وهذه بلا شك خطوة رائعة ..

□ وحدة الامة العربية :

ولعل التحفظ الذى اورده البيان حول « مسألة الوحدة» يشير الى المنطلق الفكرى الذى تنظر منه الكويت الى هـــذه المسألة فهو ان كان يشـــير الى أن الوحدة العربيـــة هى غاية شعوبنا الا ان الكويــت تؤمن في الوقت ذاتـــه « بأن الوحدة بين الاقوياء خـــير منها بين الضعفاء » ولم تبخــل الكويت تقتسم مما أفــاء الله عليها « لا نمن ولا نبخل ولكننا لا نسرف حتى لا نصبح عالة »

□ اتحاد الامارات ؟

ثم عرج البيان على مسألة اتحاد الامارات فأبرز تأييد الكويت له بشرط تأسيسـه على « **مشاركة الشعب في ادارته ليكون اتحادا قويا** » .. ذلك هو الامر البارز فلا قـــوة حقيقية للاتحاد ولا قدرة له على ممارسة دوره في المسئولية على الامن والاستقرار في الخليـج وحمايته جملته من التـــدخل الاجنبى دون تأكيده بالاســاس الشعبى . .

ولست اجد ما اختم به هذا الاستعراض للبيان الفاصل في تاريخ الكويت الا ما جـــاء في نهايته ..

« وسأسعى جاهـــدا ـــ بالطريق الدستورى الى تعديل كل ما يتعارض مع مصلحة بلدنا فما تناولته او ما لم اتناوله من مجالات ، مستلهما واقعنا وتراثنـــا » ..



« يا أيها الناس اتقوا ربكم ، ان زلزلة الساعة شيء عظيم ، يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما ارضعت وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس سكارى ، وما هم بسكارى ، ولكن عذاب الله شديد».

هذا هو مطلع سورة الحج .. مطلع عنيف رعيب ، ومشهد ترتجف لهوله القلوب . يبدأ بالنداء الشامل للناس جميعا : « يا أيها الناس » يدعوهم الى الخوف من الله « اتقوا ربكم » ويخوفهم ذلك اليوم العصيب ، ان زلزلة الساعة شيء عظيم .

وهكذا يبدأ بالتهويل المجمل وبالتجهيل الذي يلقي ظل الهول يقصد عن تعريفه التعبير . فيقال : انه زلزلة ، وان الزلزلة « شيء عظيم » من غير تحديد ولا تعريف . ثم يأخذ المشهد في التفصيل ، فاذا هو أشد رهبة من التهويل .. اذا هو مشهد حافل بكل مرضعة ذاهله عما أرضعت تنظر ولا ترى ، وتتحرك ولا تعي ، وبكل حامل تسقط حملها للهول المروع ينتابها ، وبالناس سكارى وما هم بسكارى ، يتبدى السكر في نظراتهم الذاهلة ، وفي خطواتهم المترنحة .. مشهد مزدحم بذلك الحشد المتماوج تكاد العين تبصره لحظة التلاوة بينما الخيال يتملاه . والهول الشاخص يذهله ، فلا يكاد يبلغ أقصاه .. وهو هول حي لا يقاس بالحجم والضخامة ، ولكن يقاس بوقعه في النفوس الادمية في المرضعات الذاهلات عما ارضعن ـ تذهل المرضعة عن طفلها وفي فمه ثديها الا للهول الذي لا يدع بقية من وعي ـ والحوامل الملقيات حملهن ، وبالناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد . انه مطلع عنف مرهوف تتزلزل له القلوب .

في ظل هذا الهول المروع يذكر ان هنالك من يتطاول فيجادل في الله ولا يستشعر تقواه : ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع كل شيطان مريد ، كتب عليه أنه من تولاه فانه يضله ويهديه الى عذاب السعير .

والجدال في الله ، سواء في وجوده تعالى او في وحدانيته او في قدرته او في علمه او في صفة ما من صفاته .. الجدال في شيء من هذا في ظل ذلك الهول الذي ينتظر الناس جميعا ، والذي لا نجاة منه الا بتقوى الله وبرضاه ذلك الجدال يبدو عجيبا من ذي عقل وقلب ، لا يتقى شر ذلك الهول المزلزل المجتاح .

ويا ليته كان جدالا عن علم ومعرفة ويقين . ولكنه جدال « بغير علم » جدال التطاول المجرد من الدليل . جدال الضلال الناشيء من اتباع الشيطان . فهذا العنف من الناس يجادل في الله بالهوى : « ويتبع كل شيطان مريد » عات مخالف للحق متبجح « كتب عليه انه من تولاه فانه يضله ويهديه الى عذاب السعير » .. فهو حتم مقدور ن يضل تابعه عن الهدى والصواب ، وأن يقوده الى النار ويتهكم التعبير فيسمى قيادته اتباعه الى عذاب السعير هداية ! « ويهديه الى عذاب السعير » .. فيا لها من هداية هي الضلال المهلك المبيد !

مواقيت الصلاة لمدة أسبوع

ايام الاسبوع	ربيع آخر ١٣٩٠	يونيو ١٩٧٠	المواقيت بالزمن الغروبي: فجر (س د)	شروق (س د)	ظهر (س د)	عصر (س د)	عشاء (س د)	المواقيت بالزمن الزوالي: فجر (س د)	شروق (س د)	ظهر (س د)	عصر (س د)	مغرب (س د)	عشاء (س د)
ثلاثاء	٢٦	٣٠	٨ ١٣	٩ ٥٩	٥ ٠٠	٨ ٣٤	١ ٣٣	٣ ٤	٤ ٥٠	١١ ٥٠	٣ ٢٥	٦ ٥١	٨ ٢٤
اربعاء	٢٧	يوليو	١٤	١٠ ٠٠	٠٠	٣٤	٣٣	٥	٥١	٥١	٢٥	٥١	٢٤
خميس	٢٨	٢	١٤	٠٠	٠٠	٣٥	٣٣	٥	٥١	٥١	٢٦	٥١	٢٤
جمعة	٢٩	٣	١٤	٠٠	٠٠	٣٥	٣٣	٥	٥١	٥١	٢٦	٥١	٢٤
سبت	جمادى	٤	٨ ١٥	١٠ ١	٥ ١	٨ ٣٥	١ ٣٣	٣ ٦	٤ ٥٢	١١ ٥٢	٣ ٢٦	٦ ٥١	٨ ٢٤
احد	٢	٥	١٥	١	١	٣٥	٣٣	٦	٥٢	٥٢	٢٦	٥١	٢٤
اثنين	٣	٦	١٦	٢	١	٣٦	٣٣	٧	٥٣	٥٢	٢٧	٥١	٢٣

● عن سعيد بن زيد قال قال رسوه الله صلى الله عل وسلم : « من أخذ شبرا م الارض ظلما ، فانه يطوقه يو القيامة من سبع أرضين »
متفق عليه

● عن عبدالله بن عمر رض الله عنهما أن الرسول صل الله عليه وسلم قال في حج الوداع : « ألا ان الله حر عليكم دماءكم وأموالكم كحرم يومكم هذا في بلدكم هذا »
رواه البخاري ومسلم

● عن أبي هريرة رضي الل عنه قال : قال رسول الله ص الله عليه وسلم : « ثلاثة خصمهم يوم القيامة رج أعطى بي ثم غدر ورجل با حرا فأكل ثمنه ورجل استأ أجيرا فاستوفى منه ولم يع أجره »
رواه البخاري

● عن عبدالله بن عمر قال قال رسول الله صلى الله عل وسلم : « أعطوا الاجير أج قبل أن يجف عرقه »
رواه ابن ماجة وهو حدي صحيح .

العين تزني

● عن ابي هريرة رضي الل عنه قال : قال رسول الله ص الله عليه وسلم : « كتب ع ابن ادم حظه من الزنا أد ذلك لا محالة ، فزنا العين النظر ، وزنا اللسان النطق وزنا الاذنين الاستماع وزن اليدين البطن وزنا الرجل الخطى ، والنفس تمن وتشتهي والفرج يصدق ذلك او يكذبه »
رواه مسلم مسند والبخار معلقا .

ـ من جوامع الدعاء

☐ اللهم اني أسالك من الخير ما علمت منه وما لم أعلم ، وأع بك من الشر كله ما علمت منه و لم أعلم .

☐ رب أعني ولا تعن علي وانصرني ولا تن علي وامكر لي ولا تمكر علي وانص على من بغى علي . رب اجعلني ل شكارا ، لك ذكارا ، لك رهاب لك مخبتا ، اليك أواها منيبا ، تقبل توبتي واغسل حوبتي ، وا دعوتي وثبت حجتي ، واهد قلب وسدد لساني واسلل سخيمة قلب

١ ـ أي اثمي وذنبي



لوقاية من : أمراض القلب والدورة الدموية

(اعداد : ابو بلال)

تعتبر أمراض الدورة الدموية في
مة الاسباب التي تؤدي الى الوفاة
عصرنا الحالي وهي تشمل امراض
لب وارتفاع ضغط الدم وتصلب
رايين والتغيرات المرضية التي
ث بالدورة الدموية الخاص
جهاز العصبي .. وقد ازدادت
الاعوام الاخيرة نسبة الاصابة
راض القلب التي تنتج من تصلب
يينه ومن ارتفاع ضغط الدم وقد
ذلك الى اهتمام الاطباء بالبحث
اسباب هذه الزيادة وكيفية الوقاية
الاصابة بهذه الامراض وتقسم
اض القلب عموما الى :

م	نوع المرض
	تصلب الشرايين وارتفاع ضغط الدم
	امراض القلب الروماتيزمية
	امراض القلب الرئوية
	امراض القلب الخلقية
	امراض القلب الناتجة من ازدياد نشاط الغدة الدرقية
	امراض القلب الناتجة من الاصابة بمرض الزهري
	امراض القلب الاخرى

ب شرايين القلب وارتفاع ضغط
دم :

رغم من أن نسبة الاصابة بهذا
تزداد كلما تقدم العمر الا انه
حظ في الاعوام الاخيرة ان هذه
ة ابتدأت ايضا في الزيادة اثناء
مراحل الحياة عند حوالي
سة والثلاثين .

هر الاعراض اما على هيئة ذبحة
ة وهي آلام تحدث في الصدر
لقيام بمجهود او على هيئة انسداد
د الشرايين التاجية التي تغذي
او على هيئة وفاة مفاجئة .

ب المرض :

طورة هذا المرض ومدى انتشاره
جريت ابحاث عديدة لمعرفة
وطرق الوقاية منه وقد اسفرت

هذه الابحاث على ان اي فرد يعاني من واحد او اكثر من العوامل التالية فانه يصبح معرضا للاصابة بتصلب الشرايين وما يتبعه من مضاعفات وهذه العوامل هي :

١ – ارتفاع نسبة الكولسترول في الدم .

٢ – ارتفاع ضغط الدم .

٣ – البدانة او الزيادة في الوزن عن المعدل الطبيعي .

٤ – الاصابة باحد الامراض الاخرى كالسكر .

كذلك فان هناك عوامل اخرى تؤدي بطريقة ما الى تصلب شرايين القلب كالتدخين وقلة النشاط الرياضي والتوتر العصبي .. و

طرق الوقاية منه :

وللوقاية من هذا المرض الخطير فانه يلزم اتباع الاتي :

١ – تعديل نوع وكمية الطعام :

والمبدا الاساسي هنا هو عدم السماح بزيادة وزن الجسم عن المعدل الطبيعي له كما يجب ايضا الاقلال من تناول المواد السكرية والدهنية التي من اصل حيواني . ولصعوبة تغيير العادات الغذائية للفرد فانه يجب البدء بهذه المبادىء في سن مبكر وبهذا الخصوص فانه يجب على الدولة القيام بحملات توعية عن طريق الاذاعة والتليفزيون والصحف حتى يمكن تطوير العادات الغذائية على نطاق عائلي .

ولاهمية هذا النوع من الوقاية فقد انشات ادارة صحة مدينة نيويورك منذ حوالي عشر سنوات ناديا خاصا لمكافحة تصلب شرايين القلب ويلتزم الاعضاء بتناول طعام معين يتميز بقلة المواد الدهنية التي من اصل حيواني وبزيادة نسبة الدهون غير المشبعة كزيت الذرة ولا يوفر هذا الطعام اكثر من ٢٠٠٠ – ٢٧٠٠ سعر حراري في اليوم اما اذا كان هناك زيادة في وزن الفرد فلا يسمح بتناول طعام يوفر له اكثر من ١٦٠٠ سعر حراري في اليوم .

وبعد سبع سنوات من القيام بهذه التجربة وجد انخفاض كبير في نسبة الاصابة بتصلب شرايين القلب بين الافراد المشتركين في التجربة .. عن اقرانهم الذين لم يسعدهم الحظ ويشتركوا فيها .

٢ – منع ضغط الدم من الارتفاع :

يعزو العلماء الروس ارتفاع ضغط الدم في مراحله الاولية الى ازدياد في التوتر العصبي وفي المجهود الملقى على المراكز العصبية العليا ذلك بالاضافة الى عوامل الوراثة والتقدم في العمر .

هذا وقد اسفرت الدراسات الحديثة في الاتحاد السوفييتي عن ازدياد نسبة الاصابة بارتفاع ضغط الدم وبتصلب شرايين القلب بين الافراد الذين يتطلب عملهم مجهودا ذهنيا شاقا .

وقد وجد ان هذه الفئة في حاجة الى اتخاذ الاجراءات الوقائية فورا وهذه الاجراءات تشمل ازالة اسباب التوتر العصبي وتوفير مكان للعمل واخذ قسط وافر من الراحة والنوم ، والاقلال من الاطعمة المملحة مع القيام بنشاط رياضي منتظم .

اما في حالة ارتفاع ضغط الدم فانه يجب البدء في علاجه فورا بالادوية الحديثة تحت اشراف طبي دقيق . كذلك يجب الا ننسى ان هناك بعض الحالات التي تنتج من أمراض الكلى ومن بعض الاضطرابات الهرمونية . وهذه الحالات يمكن علاجها وبذلك يمكن منع ضغط الدم من الارتفاع .

٣ – الامتناع او التقليل من التدخين :

تدل جميع الاحصائيات على ان هناك علاقة بين الاصابة بتصلب شرايين القلب وبين كمين وطول مدة التدخين .. ولذلك فمن الواجب الامتناع عن هذه العادة .. أو على الاقل الاقلال منها او التحول الى البايب او السيجار .

وفي هذا المجال فان واجب الدولة بذل الجهود لتبصير الشباب باضرار التدخين حتى لا يتعلقوا به ويصبح من العسير الاقلاع عنه .. ويتطلب ذلك التوعية المستمرة عن طريق اجهزة الدعاية وعدم السماح للشركات المنتجة للسجائر بالاعلان عن هذه المنتجات مع الزامها بكتابة تحذير عن مدى اضرار التدخين على كل انتاج لها .

٤ – القيام بنشاط رياضي منتظم :

ليس المفروض بالنشاط الرياضي هنا هو ممارسة بعض الالعاب الرياضية الخفيفة كرفع الساعدين في الهواء او السباحة بدون مجهود – او السير ببطء – ولكن المفروض هو ممارسة هذه الالعاب بطريقة جدية ومنتظمة .

وقد تنبهت معظم الدول الحديثة الى اهمية الرياضة كوقاية وعلاج لتصلب شرايين القلب ففي الاتحاد السوفياتي مثلا تقوم بعض المصانع والشركات بتخصيص اوقات معينة اثناء ساعات العمل اليومية ، لممارسة نشاط رياضي جماعيا . ويوجد ايضا في بعض الدول مراكز خاصة لتاهيل المصابين بالذبحة الصدرية عن طريق برنامج رياضي خاص تمارس فيه شتى الالعاب الرياضية .

دراسات تقدمها المجتمع..

كيف تسيطر الحركة اليهودية على السياسة والتجارة في الولايات المتحدة

اليهود يمثلون ٧٧٪ من رجال الصناعة و٦٩٪ من التجار

منذ أن خططت الصهيونية العالمية لنفسها أن تسيطر على مقاليد الامور في العالم ، وأن يكون « شعب الله المختار » كما يزعمون هو المتحكم في مقدرات الشعوب .. وقد بدأت تبحث في أنحاء الارض عن مناطق النفوذ التي تستطيع أن تنطلق من قاعدتها وبواسطتها لتحقيق مآربها وأطماعها .. فكانت أمريكا ..

أمريكا قاعدة النفوذ الصهيوني

١ ـ الجالية اليهودية في أمريكا هي قاعدة اسرائيل الاولى وقاعدة النفوذ الصهيوني في العالم حيث يوجد الدعم العسكري والاقتصادي والسياسي الذي مصدره ستة ملايين يهودي ـ حسب الاحصائيات الصهيونية ـ ملكوا ناصية الامور في أمريكا فأثروا تأثيرا مباشرا على اقتصادها وصناعاتها وبيوتاتها المالية !! بل تجاوزوا ذلك الى التشريع الاميركي بحيث يخدم اغراضهم حتى أصبح من الصعب جدا ان تنحرف السياسة الاميركية عن خط السير المرسوم لها من قبل المنظمات الصهيونية يساعدها في ذلك قوة هائلة في التنظيم وجبروت في الوسائل وقيادة واعية تدبر الامور وجنود مطيعون لا يفشون سرا ولا يناقشون أمرا .

٢ ـ كان من نتيجة هذا التنظيم سن قانون انتخاب رئيس الولايات المتحدة بطريقة تكفل للسيطرة الصهيونية تمكين قبضتها وهذه الطريقة ليست وليدة الصدف بل هو النظر البعيد في التخطيط الصهيوني . ان جعل انتخاب الرئيس على مرحلتين ومن قبل ٥٣٨ ناخبا ثانويا والحد الادنى الذي يجب أن يناله المرشح للرئاسة هو ٢٧٠ صوتا من اصل ٥٣٨ وبما أن عدد الناخبين للرئيس يوزع بنسبة سكان كل ولاية كان من الضروري لكل مرشح للرئاسة ان يهتم بالدرجة الاولى بالولايات الكبرى ونيويورك أهمها اذ تقدم للرئيس ٤٥ صوتا أي سدس الاصوات اللازمة للمرشح وهذا ما يفسر سبب تمركز اليهود في ولاية نيويورك .. أضف الى ذلك توزيع اليهود الجغرافي يعطيهم مراكز حساسة في الولايات المهمة الاخرى مما يضطر المرشح للرئاسة ان يعتمد على نفوذهم وعلى اصواتهم البالغة الاهمية ، والدراسات التي اجريت في هذا الشأن تدل بوضوح بأن ولاية نيويورك وبالتالي اليهود كانت ضرورية في انتخاب كل رئيس اميركي في هذا القرن ما عدا اثنين فقط .

٣ ـ ان المرشح لا بد ان يتحقق فيه شرطان :

أ ـ المال اللازم للحملة الانتخابية التي يخوضها .

ب ـ ان لا يسيء الى المصالح القومية في دائرته الانتخابية .

وبناء على هذا تجري المساومات بشكل علني ومكشوف ويلمس هذا كل من عايش فترة الحياة الاميركية والرابح في كل هذا أسهم الصهيونية المطروحة للبيع في مجلس الشيوخ والنواب .

٤ ـ القضايا التي تطرح في الانتخابات الاميركية لا تقوم على أساس طرح قضايا قومية كبرى بل على أساس مصال
وقضايا داخلية محلية ول
قضية فيتنام لكانت ك
البيانات الانتخابية تع
بالشؤون المحلية وهذا م
يساعد اليهود على تحقي
مصلحتهم بدولاراتهم .

٥ ـ ثنائية السلطة
الانفصال بين السلط
التشريعية والتنفيذية تع
الجمعيات والفئات الضاغ
احسن الوسائل لتحقي
أغراضها للتأثير على السل
واستعمال الواحدة ضد الا
وتهديد الاولى بالثانية
حدث ويحدث دائما
النزاعات بين الـر
والكونغرس الاميركي في ق
المساعدات الخارجية والمي
... الخ .

٦ ـ تكاليف الحمل
الانتخابية الباهظة : ان تك
الحملة الانتخابية تبلغ .
٢٥ الف دولار لمجلس الن
ومجلس الشيوخ حس
دراسة الاستاذ « ميلز »
حملة « جون كنيدي »
كلفت ٢٣٠ الف دولار
المصاريف المستترة او

كتوبة ..هذه المصاريف تشد
شيخ والرئيس ـ ان لم يكن
يا جدا ـ الى مصادر مالية
دة .. وان كان ثريا فسيكون
حكوما الى المصادر المروجة
ضاعته التي تعتبر ظاهرا
كه وهي في الحقيقة في أيدي
نوك والبيوتات المالية
هودية أو بأيدي مؤسسات
سويق والدعاية حتى ان
ض الباحثين الاميركيين امثال
بولوك » قال : ان تكاليف
حملة الانتخابية الحقيقية في
ماكن الكثيفة تبلغ ٥ر١
يون دولار وقد حذر من
طورة هذا الامر الدكتور
كي » حيث قال : « بما ان
زبين يعتمدان ماليا على
د ضئيل جدا من مناصريهما
ن المولين ينالون بسبب
ك نفوذا لا يعادل عددهم بل
جاوزه بشكل كبير جدا
ـد ألمح « مونوبرك »
وسيولوجي المعروف حين
ع معلومات ودراسات عن
١ انتخابا في شتى أنحاء
لايات المتحدة فوجد عشرة
خابات من أصل كل اربعة
ر انتخابا تشكل مصاريف
ملة الانتخابية دليلا يمكن
ماده بصحة مطلقة في الانباء
نتيجة الانتخاب هذه
اهرة لا تحتاج الى تعليق
ل الكيفية التي يتحكم بها
ود في نتائج الانتخابات
ركية وبالتالي بالسياسة
ارجية ومن ثم بالسياسة
لية .

٧ ـ ان دور البوسس
او الزعماء Bosses
يين وأكثرهم من اليهود
من أهم ظواهر التحكم
هيوني وسنقتصر على بعض
ات مما كتبته ايدي أهم
رسين الاميركيين امثال :
شيندر وجونسبل وماكبن
رهم .
قد كشفت هذه الدراسات
كـ Bosses هم
اد الاحزاب الاميركية وانهم
ة السلطة الحزبية ومن
لسياسية . انهم يفرضون
ية على الدولة في جميع
وياتها ويمارسون سلطة
محدودة وغير مسؤولة بأن
ـ واعلبهم ان لم نقل كلهم
تمون بالقضايا السياسية
همتهم تنحصر بالتنظيم
بي ومن هنا نستشف

التعاون الوثيق بين البوسس وبين المولين اليهود .

٨ ـ اللون التجاري المادي التي اتخذته الحياة الاميركية طابعا مميزا لها يتيح لليهود فرصا أوسع وسهولة ومرونة في المناورات السياسية .

٩ ـ ابعاد العناصر الشريفة عن الحكم والسياسة : ان السياسة الانتخابية والبرلمانية وأجهزة الحكم ورجالها يبعد عنها ذوي النزاهة والمبادىء المثالية .

وكما يقول الباحثان الشهيران ماكدونالد ، وفيرجيني في كتابهما النظام السياسي الاميركي « ان الاميركيين الفضلاء لا يدخلون السياسة وان دخلوها خرجوا منها سريعا » وحسبنا كتاب « اميركا دولة تحكمها العصابات » .

ولقد أكدت سابقا « بروتوكولات » صهيون على هذا فأوصت برفع ذوي السوابق وفارغي الرؤوس ومحبي السلطة ومرضى العظمة الى دفات الحكم وكراسي الوزارات وما حادثة ابعاد وزير الدفاع فورستال في عهد الرئيس ترومان ومن ثم قتله بالقائه من نافذة بيته الا دليلا أكيدا على صحة ما ذهبنا اليه .

ولكي نتصور مدى السيطرة اليهودية على مقاليد الامور في الغرب والشرق على السواء لا بد من استعراض بعض الاحصائيات الرسمية التي وردت على لسان رسميين او كتاب موثوق بصحة كتاباتهم .

لقد حفلت الحكومات الاميركية على الدوام بالموظفين اليهود اذ ان الرئيس روزفلت مثلا كان مستشاره المالي هنري موركانتو ومستشاره السياسي صموئيل روزنمان ومستشاره الاقتصادي برنارد باروخ ومستشاره القانوني ليبمان والمستشار الفضائي حستس لويس برانديس وكبير المستشارين فيلكس فرانكفورتر كل هؤلاء من اليهود .

حتى ان نجمه داوود سليمان اصبحت شعارا رسميا لدوائر البريد ولخوذ جنود الفرقة السادسة وطبعت على أختام البحرية الاميركية والدولار الجديد وعلى ميدالية رئيس الجمهورية وشارة الصدر التي يضعها العمدة في كثير من المناطق وعد الكاتب ادموندس في كتابه I testfy حوالي ٣٥ موظفا من كبار موظفي الدولة هم من اليهود الصهاينة واستمر هكذا في كل عهود الرؤساء الاميركيين حتى يومنا هذا .

ومن الاحصائيات نقتطف منها ما يلي : ـ

المحامون الاميركيون

٧٠ ٪ يهود

الاطباء الاميركيون

٦٩ ٪ يهود

التجار الاميركيون

٧٧ ٪ يهود

رجال الصناعة الاميركيون

٤٣ ٪ يهود

موظفو الدولة

٣٨ ٪ يهود

اما العمال والعاطلون عن العمل والمزارعون فلا تكاد تجد بينهم يهوديا واحدا ونادرا ما نجد آجيرا يهوديا يعمل في محل ما كما أني حصلت على بعض الاحصائيات البترولية التي تبتلع ارقاما خيالية .

الاحصائية تقول :

اسم الشركة	نسبة اليهود بين المديرين	نسبة الارباح العائدة لشخصيات يهودية
١ ـ ستاندرد اويل نيوجرسي	٣٠ ٪	٥٥ ٪
٢ ـ ستاندرد اويل كاليفورنيا	٣٧ ٪	٦٠ ٪
٣ ـ تكساس	٤٠ ٪	٦٣ ٪
٤ ـ سوكوني موبيل اويل	٥٥ ٪	٧٠ ٪

اما بالنسبة لوسائل الاعلام فهناك ٢٢٠ صحيفة ومجلة اسبوعية أو يومية او شهرية أو وكالة انباء يهودية صرفة حتى ان بعضا منها يصدر باللغة العبرية ناهيك عن الصحف التي تعمل لحساب اليهود وهي ليست باسمهم .

س.ب

بقية محاضرة جنبلاط

قانونا من القوانين او نظاما من النظم سلطة الله تعالى ، فالمرء لا شك في دين الله عز وجل واما ان كانت تلك السلطة سلطة ملك من الملوك فالمرء في دين الملك ، وان كانت سلطة شيخ من المشايخ او قس من القسس فهو في دين ذلك الشيخ او ذلك القسيس .

● اما المعنى الرابع ففي قوله تعالى (وان الدين لواقع) (ارايت الذي يكذب بالدين) « وما ادراك ما يوم الدين ثم ما ادراك ما يوم الدين يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ لله » .

فكلمة الدين وردت بمعنى المحاسبة والقضاء والمكافاة .

الدين في الشرائع السابقة

ثم الاديان جميعا جاءت لتطبق وتكون منهاج حياة شامل سواء منها اليهودية او المسيحية حسبما جاء في قوله تعالى (وما ارسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله) .

التوراة

فالتوراة جاءت عقيدة وشريعة وكلف اهلها ان يتحاكموا اليها في كل شؤون حياتهم ، لا ان يجعلوها مواعظ تهذيبية لا تتجاوز وجدانهم ، ولاشعائر تعبدية يقيمونها في هياكلهم (انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا ، والربانيون والاحبار ، بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء ، فلا تخشوا الناس واخشون ، ولاتشتروا بآياتي ثمنا قليلا .. ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون وكتبنا عليهم فيها ان **النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والاذن بالاذن والسن بالسن والجروح قصاص . فمن تصدق به فهو كفارة له .. ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الظالمون**) .

وهذا الذي ذكره القرآن من شريعة التوراة ، مثل لكثير مما تحتويه والذي نظم به موسى - عليه السلام - ومن بعده انبياء بني اسرائيل حياتهم الواقعية عدة قرون .

الانجيل :

ثم جاء المسيح عليه السلام مصدقا لشريعة التوراة (وقفينا على آثارهم بعيسى بن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة ، وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور ، ومصدقا لما بين يديه من التوراة ، وهدى وموعظة للمتقين . وليحكم أهل الانجيل بما انزل الله فيه . ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الفاسقون) ثم جاء محمد صلى الله عليه وسلم بالاسلام ، لا ينقض الشرائع السماويه الصحيحة قبله ، ولكن يصدقها ، ويهيمن عليها . بما انه الرسالة الاخيرة الشاملة للبشرية كافة (وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه . . فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق . لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ، ولو شاء الله لجعلكم امة واحدة ، ولكن ليبلوكم فيما اتاكم . واستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعا ، فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون . وان احكم بينهم بما انزل الله ، ولا تتبع اهواءهم ، واحذرهم ان يفتنوك عن بعض ما انزل الله اليك . فان تولوا فاعلم انما يريد الله ان يصيبهم ببعض ذنوبهم . وان كثيرا من الناس لفاسقون . افحكم الجاهلية يبغون ؟ ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون) .

(كان الناس امة واحدة . فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ، وانزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه) .

فهل كان الدين ظاهرة اجتماعية ، او مجرد عقيدة .

الخضوع للدين في كل شئون الحياة ؟

وكيف يكون الانسان خاضعا لربه في ناحية ثم يكون خاضعا لسلطان آخر في نشاطاته الاخرى ؟ وهذا ما يؤدي به الى انفصام الشخصية (الشيزوفرينا) كما هو شأن الكثيرين المصابين بهذا الداء العضال في جيلنا المعاصر .

وختاما لا يسعنا الا ان نستوحي من محاضرة الاستاذ فكرته القائلة (ان فهم الروح التي املت على ماركس وانجلز ما كتبا اهم بكثير من الاطلاع التفصيلي على كتاباتهما ومحاولاتهما في التحليل) فنقول ان معرفة الامور المحيطة بحياة الاستاذ ومعتقداته هي الجديرة بالبحث اما المحاضرة فلا اظن احدا يستطيع ان يفهمها . ولا جنبلاط نفسه !

بقية يوسف العظم

.. ومع ذلك فاننا لا نعده متحضرا لانه ما زال يعامل الملونين معاملة يرفضها الاسلام لكل ذى روح فما بالك بالانسان الذى كرمه الله على الخلق اجمعين ، **ولقد كرمنا بنى آدم .**

ان العقلية التي ما زالت تكتب على ابواب مطاعمها وجامعاتها « ليست للكلاب والسود » وتسهم في ابادة الهنود الحمر في معسكرات خاصة تعزلهم عن العالم . . وتشرد الملايين الابرياء من بلادهم فلسطين بغير حق . وتحيل ملايين الانفس والاجساد رمادا في هيروشيما ومثلها تلك التى ابادت ملايين المؤمنين فى صحارى سيبريا وقطفت ثمار النصر في الحرب العالمية الثانية بسلاح الموت الرهيب القنبلة الهيدروجينية جنبا الى جنب مع الامبريالية الامريكية .. مثل هذه العقلية لا يمكن ان نسميها عقلية متحضرة ومثل هذا الفكر لا يمكن ان يعرف بالفكر التقدمى لانه فكر لا يؤمن بغير الابادة والسحق والسحل فى اجواء حاقدة مظلمة ، لا يغير من ذلك اناقة الملبس او رشاقة الخطو او لباقة الحديث ..

ومع ذلك فلا يغربن عن بال الغرباء عن ذاتهم المنسلخين من تاريخهم المتنكرين لتراث امتهم الذين يعيرون دعاة الاسلام بعصر الجمل وعهود الخيمة انه كان لنا في عصر الجمل كرامة وكان لنا في افياء الخيمة وجود وكان لنا مع قربة الماء عزة لايجد مثلها اليوم الذين استبدلوا بالجمل « الكاديلاك » وبالخيمة « القصور » وبالقربة زجاجات الخمر من كل لون وطعم مما يعجز القلم عن حصره او بلوغ مداه ..

أرأيتم كيف يتعاون « اليمين » الاسود و « اليسار » الحاقد على رفع راية الرجعية والتخلف والهبوط في دنيا القيم وعالم الاخلاق وميدان الروح . . . ولو بلغوا القمر وانفقوا على غزو المريخ كل اموال الارض وكل ثروات الوجود ..

ان الانسان السوى والبشرية المعذبة تطالب غزاة القمر والمريخ ان يغزوا اعماق انفسهم ليطردوا منها كل معاني العدوان ومظاهر الحقد وبذور الرجعية ليكونوا جديرين بكل ما تحمله من معنى كلمة « انسان » ..

لست أدري ؟! صبيان الحمراء

● نشرت مجله « الف ليلة وليلة » اللبنانية في عددها الصادر في ١١ حزيران ١٩٧٠ كلمة العدد بهذا العنوان انقله بنصها :

لم تخطىء الحكومتان السورية والعراقية عندما اتخذتا تدابير قاسية بحق الشبان الذين يطلقون شعورهم ويرتدون الثياب النسائية الشفافة ، ويتمخطرون في الشوارع كالصبايا . ولكن الحكومة اللبنانية ارتكبت خطأ فادحا جدا عندما تركت لهؤلاء حرية التصرف بانفسهم ، وبان يمارسوا الهيبية في شارع الحمراء وسواه من الازقة الفلتانة في بيروت . اخطأت حكومتنا كثيرا عندما تركت الحبل على غاربه لمجموعة من الشبان الذين تربوا على الدلال و ... فسمحت لهم باطالة شعورهم .. وسمحت لهم بالتصدي المائع للصبايا في كل مكان على رغم انهن بحاجة الى من يتصدى لهم . وسمحت لهم بأن يزرعوا على الارض اللبنانية وفي النفوس الطرية نبتة الميوعة والاتكالية الى ان قالت المجلة : وقد اخذ خطر هذه الفئة ، وهو خطر لا يقل عن الامراض التي تنقلها الخاطئات الموبوءات الى افراد المجتمع الاصحاء ، اخذ خطره يكبر ويعم حتى ان المدارس الثانوية والابتدائية تعج الآن بالمئات من طويلي الشعر ، ضيقي الملابس ، التائهين ، وهكذا تكون الحكومة بتغاضيها عن الموتورين المقلدين الغرب قد ساهمت في انشاء مجتمع لبناني جديد يتميز بالضلال والميوعة وعدم القدرة على حمل المسئوليات .

- **فهل يا ترى مجلة « الف ليلة وليلة » صادقة في غيرتها على الجيل المخنث الضائع في لبنان ؟!**

- **وهل آمنت بعقوبة الجلد في القرن العشرين لبتر هذه الآفات ؟!**

- **وهل ترى في نفسها ... المجلة .. وهي التي تستر صفحاتها من غلافها الى داخلها بالصور العارية الفاضحة التي لا تخفي شيئا مما يثير الغرائز انها داعية فضيلة وحرص على الاخلاق**

حكومة الكويت
وزارة الكهرباء والماء

اعلان

حرصت الدولة دوما على تقديم كل عون ممكن لأبنائها من أجل تطوير وتنمية مستويات معيشتهم ، ولقد رأت الدولة – عن حق – بأن واحدة من أفضل السبل المؤدية لهذه الغاية انما تكمن في اتاحة اكبر قدر ممكن من فرص الدراسة والتدريب أمام المواطنين ، ايمانا منها بأن تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كفايتها الانتاجية انما تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي ، فضلا عما في ذلك من تعبير عن الاعتزاز بالأجيال الصاعدة من أبنائها العاملين .

واسهاما من وزارة الكهرباء والماء في تحقيق هذه الغاية ، ضمن حدود مسئولياتها وصلاحياتها .... لا سيما وهي تلمس مباشرة مدى حاجة البلاد الملحّة الى جيل من الفنيين ذوي الكفاءات العالية ، فقد أعدت برنامجا تدريبيا خاصا – تحت اشراف مركز تنمية مصادر المياه الذي تم انشاؤه مؤخرا من قبل الحكومة بالتعاون مع هيئة الامم المتحدة – سيكون من شأنه تدريب وتأهيل عدد من الشباب الكويتيين فنيا للاضطلاع بمهام حساسة وهامة ، وتولي مراكز قيادية وتوجيهية في مختلف الاعمال الفنية العائدة لمشاريع تنمية مصادر المياه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه – والتي تعلق عليها الدولة أهمية بالغة – فضلا عن مصادر المياه الطبيعية الأخرى .

وعليه ، فان وزارة الكهرباء والماء اذ تؤكد ما يتيحه العمل معها من فرص حقيقية لتقدم الجادين من العاملين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرها أن تعلن عن فتح باب الانتساب للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي ستبدأ في السابع عشر من اكتوبر ١٩٧٠ بالشروط التالية :

أولا : يشترط في المتقدم للالتحاق بهذا البرنامج أن يكون حاصلا على احدى الشهادات العلمية أو الفنية التالية ، أو ما يعادلها :

(أ) شهادة الدراسة الثانوية العامة بفرعيها العلمي والأدبي .

(ب) شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

(ج) شهادة الدراسة المتوسطة (خلال العامين الدراسيين الماضيين) .

ثانيا : أن لا يقل سنه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاما .

ثالثا : أن يكون لائقا صحيا لهذا النوع من التدريب .

رابعا : يمنح المتدرب – خلال فترة التدريب – مكافأة شهرية بواقع (٨٠) دينارا لمن يحمل شهادة الدراسة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية ، أو ما يعادلهما و (٦٠) دينارا لمن يحمل شهادة الدراسة المتوسطة ، على أن يصرف له شهريا نصف قيمة هذه المكافأة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد اتمامه برامج الدورة بنجاح .

خامسا : ستكون مدة الدورة حوالي سنة وتشمل مراحل التصميم والتركيب والفحص والتشغيل والصيانة لوحدات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادسا : يعين المتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة أو الصناعية الثانوية أو ما يعادلهما في أول مربوط الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة (السادسة) بعد أن ينهي برنامج الدورة التدريبية المقررة بنجاح . اما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيعين بالدرجة الثالثة من الحلقة الثالثة (السابعة) بعد أن ينهي الدورة التدريبية المقررة بنجاح .

سابعا : الدوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبة لأعمال محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه يقضي بتناوب العمل ليل نهار (دوام الورديات) ، وعلى المتقدمين أن يكونوا مستعدين للتقيد بهذا النظام ، سواء أثناء فترة التدريب أو بعد التعيين .

ثامنا : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتفوقين في دورات تدريبية الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تاسعا : يرقى الناجحون في الدورات التدريبية في الخارج الى الدرجة التي تلي الدرجات التي عينوا فيها لدى اجتيازهم بنجاح الدورة التدريبية المقررة في المركز .

عاشرا : آخر موعد لقبول الطلبات ١٩٧٠/٩/٣٠ .

على الراغبين في الالتحاق بهذه الدورة التقدم الى مراقبة شئون الموظفين بمبنى الوزارة الرئيسي لملء الاستمارات الخاصة بذلك .

وزير الكهرباء والماء

دولة الكويت
وزارة التربية

قرار وزاري رقم ٧٠/١١٢

استنادا للمادة الأولى من الفصل الأول ، والمادتين الرابعة والسابعة من الفصل الثاني بالباب الأول من نظام البعثات لعام ١٩٦٦.

فقد تقرر أن يكون القسم الاول من الخطة التي سيوفد على أساسها الطلبة الكويتيون في بعثات دراسية لمتابعة دراستهم الجامعية بالجامعات والمعاهد العليا بالخارج للعام الدراسي ٧٠/ ١٩٧١ حسب الكشف المرفق.

على جهات الاختصاص التقيّد بذلك ، مع مراعاة أحكام المواد (٦ ، ٧ ، ٨) من الفصل الثاني بالباب الأول من النظام المذكور.

وزير التربية

القسم الأول من خطة البعثات المقررة للطلبة والطالبات للعام الدراسي ٧٠/ ١٩٧١

الرقم	نوع الدراسة	جهة الدراسة	مدة الدراسة	شروط القبول بالبعثة
١	الطب البشري	ج ٠ع ٠م	٦ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٢	طب الأسنان	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٣	الطب البيطرى	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٤	الصيدلة	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٥	الزراعة	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٦	الهندسة بفروعها	الولايات المتحدة الأمريكية	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية عامة علمي ١٩٧٠
٧	المعاهد العليا الصناعية	ج ٠ع ٠م	٥ سنوات	٧٠٪ فأكثر من مجموع العلامات / ثانوية صناعية ١٩٧٠
٨	الاطفاء البحرى	المملكة المتحدة	٤ سنوات	ترشحهم ادارة الاطفاء العام من الطلبة الحاصلين على معدل ٦٠٪ فأكثر من مجموع العلامات وبعد النجاح في فترة التدريب بالكويت
٩	الطب الطبيعي		٤ سنوات	الثانوية العامة / علمي ، بالاضافة الى معدل ٧٠٪ فأكثر في مواد الكيمياء والطبيعة والانجليزى

تقدم طلبات الحصول على هذه المنح الى ادارة العلاقات الثقافية بوزارة التربية خلال الفترة من ١٩٧٠/٦/٢٠ حتى نهاية ١٩٧٠/٧/١٦ ، ولا تتحمل الوزارة مسئولية من يتأخر عن تقديم طلبه في هذا الموعد.

وزير التربية